

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Aktivitas Belajar	13
2.2 Pengertian Keterampilan Sosial Siswa	19
a. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial	21
b. Faktor Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak	22
c. Keterampilan Sosial dalam Teori Kecerdasan Majemuk	24
2.3 Pembelajaran IPS di SD	25
2.4 Model <i>Problem Based Learning</i>	29
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	30
b. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	31
c. Langkah Proses <i>Problem Based Learning</i>	34
d. Kelebihan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	37
e. Model PBL dalam Teori Konstruktivisme	39
2.5 Penelitian Yang Relevan	43
2.6 Kerangka Berpikir	46
a. Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i>	46
b. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i>	49
2.7 Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Lokasi Penelitian	52
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	52
3.3 Defenisi Operasional Variabel	52
3.4 Desain Penelitian	54
3.5 Prosedur Penelitian	55
3.6 Alat Pengumpul Data	58
3.7 Teknik Analisa Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
a Deskripsi Hasil Siklus I.....	64
1 Perencanaan Siklus I.....	64
2 Pelaksanaan Siklus I.....	65
3 Hasil Observasi Siklus I.....	71
4 Hasil Analisis Refleksi Siklus I.....	79
b Deskripsi Hasil Siklus II.....	85
1 Perencanaan Siklus II.....	85
2 Pelaksanaan Siklus II.....	87
3 Hasil Observasi Siklus II.....	93
4 Hasil Analisis Refleksi Siklus II.....	102
4.2 Pembahasan.....	104
a. Aktivitas Belajar Siswa.....	105
b. Keterampilan Sosial Siswa.....	109
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 113
5.1 Simpulan	113
5.2 Implikasi	114
5.3 Saran	115
 DAFTAR PUSTAKA	 118
 LAMPIRAN.....	 122

