

ABSTRAK

SOYBATUL ASLAMIAH RITONGA, Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas IV SDN 112165 Aek Nabara.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan sosial pada pelajaran IPS siswa kelas IV SDN 112165 Aek Nabara? Penelitian bertujuan untuk memperoleh gambaran faktual mengenai penggunaan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan sosial siswa pada pelajaran IPS kelas IV SDN 112165 Aek Nabara. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data observasi. Hasil penelitian diperoleh: (1) pada aktivitas belajar siswa persentase siswa yang aktif secara klasikal siklus I pertemuan I sebesar 0% dan pada pertemuan II sebesar 20%. Kemudian pada siklus II pertemuan I sebesar 75% dan pada pertemuan II sebesar 90%; (2) pada keterampilan sosial siswa persentase siswa yang aktif secara klasikal siklus I pertemuan I sebesar 60% memiliki keterampilan sosial rendah, sebesar 30% memiliki keterampilan sosial sedang, dan sebesar 10% memiliki keterampilan sosial tinggi. Pada pertemuan II sebesar 50% memiliki keterampilan sosial rendah, sebesar 20% memiliki keterampilan sosial sedang, dan sebesar 30% memiliki keterampilan sosial tinggi. Kemudian meningkat pada siklus II pertemuan I sebesar 25% memiliki keterampilan sosial rendah, sebesar 10% memiliki keterampilan sosial sedang, sebesar 50% memiliki keterampilan sosial tinggi, dan sebesar 15% memiliki keterampilan sosial sangat tinggi. Pada pertemuan II sebesar 10% memiliki keterampilan sosial sedang, sebesar 30% memiliki keterampilan sosial tinggi, dan sebesar 60% memiliki keterampilan sosial sangat tinggi. Hal ini membuktikan bahwa bahwa siklus selanjutnya tidak perlu dilakukan. Oleh karena itu, dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar dan keterampilan sosial pada pelajaran IPS siswa kelas IV SDN 112165 Aek Nabara.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Aktivitas Belajar, dan Keterampilan Sosial.

ABSTRACT

SOYBATUL ASLAMIAH RITONGA, Increased Activity Learning And Social Skills In Lesson IPS Using Problem Based Learning Model Grade IV SDN 112165 Aek Nabara.

The main problem in this study is whether the use of problem based learning model can improve the activity of learning and social skills in social studies grade IV SDN 112165 Aek Nabara? The study aims to gain a factual overview of the use of problem based learning model in enhancing the activity of learning and social skills of students in social studies class IV SDN 112165 Aek Nabara. This research is a classroom action research (PTK) conducted in two cycles with the subject of research is the fourth grade students who are 20 students. Observation data collection techniques. The results were obtained: (1) the percentage of students learning activities of students are active in classical first cycle of 0% the first meeting and the second meeting by 20%. Then in the second cycle of the first meeting by 75% and at 90% the second meeting; (2) the social skills of students the percentage of students who are active in classical first cycle of the first meeting by 60% had low social skills, 30% had a moderate social skills, and 10% have high social skills. At the second meeting 50% had low social skills, 20% had a moderate social skills, and 30% have high social skills. And then increased in the second cycle the first meeting by 25% had low social skills, 10% had a moderate social skills, 50% have high social skills, and 15% had a very high social skills. At the second meeting 10% have moderate social skills, 30% have high social skills, and 60% had a very high social skills. It is proved that that the next cycle is not necessary. Therefore, by using Problem Based Learning teaching model has been shown to increase the activity of learning and social skills in social studies grade IV SDN 112165 Aek Nabara.

Keywords : Problem Based Learning, Learning Activities, and Social Skills.

