

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batang Kuis memiliki rata-rata 75,85 dengan kategori tuntas
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batang Kuis memiliki nilai rata-rata sebesar 61,64 dengan kategori tidak tuntas.
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batang Kuis sebesar 74,44% tergolong aktif dan meningkat disetiap pertemuan. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen sebesar 68% dan meningkat pada pertemuan II menjadi 72,50% dan lebih meningkat pada pertemuan III menjadi 78%.
4. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,9 > 16,99$ maka H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batang Kuis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada peneliti selanjutnya agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan model pembelajaran *inquiry training*. Sebab jangan sampai pertanyaan yang diajukan siswa, peneliti yang menjawabnya. Seharusnya peneliti hanya meyakinkan jawaban dari siswa tersebut.

2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 2-3 orang saja agar semua aktif dalam melakukan praktikum.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama disarankan untuk memperhatikan kemampuan awal siswa dan mempersiapkan permasalahan yang menggugah rasa ingin tahu siswa sehingga siswa termotivasi untuk menemukan jawaban dari permasalahan.