

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
HUKUM NEWTON KELAS X SEMESTER I  
SMA N 1 BATANG KUIS T.P. 2015/2016**

**WINDA WIKURNI (NIM: 4112131073)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P.2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil SMA N 1 Batang Kuis yang terdiri dari sembilan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-6 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-8 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes essay, jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,05 dengan standar deviasi 6,5 dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,58 dengan standar deviasi 6,85. Pada pengujian normalitas untuk pretes kelas eksperimen  $L_{hitung} = 0,1009$  dan  $L_{tabel} = 0,1566$  untuk kelas kontrol  $L_{hitung} = 0,1132$ , dan  $L_{tabel} = 0,1566$  sehingga  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Berdasarkan uji t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 0,28$  dan  $t_{tabel} = 1,999$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka kemampuan awal kedua kelas sama atau homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 75,85 dengan standar deviasi 7,53 dan kelas kontrol 61,64 dengan standar deviasi 6,49. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 74,44 termasuk dalam kriteria aktif. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen berbeda dengan kelas kontrol maka dilakukan uji t satu pihak, hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,9$  dan  $t_{tabel} = 1,699$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh model *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry training*