

ABSTRAK

FIRA ASTIKA WANHAR. Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 060790 Medan Area. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPS materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat di kelas IV SDN 060790 Medan Area. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Instrument yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil observasi pada setiap siklus. Subjek dalam penelitian sebanyak 30 siswa kelas IV SDN 060790 Medan Area. Data awal penelitian menggunakan nilai *pretest* yang menunjukkan rata-rata nilai 64,50. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I hasil observasi aktivitas siswa dengan 14 orang (46,66%) yang dikatakan aktif dari 30 orang siswa dan meningkat pada siklus II menjadi 25 orang siswa (83,33%). Dari hasil observasi aktivitas siswa telah memperlihatkan peningkatan pada siklus II dan menunjukkan telah terpenuhinya ketuntasan aktivitas secara klasikal sebesar 71,87%. Sedangkan pada hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, dimana dari rata-rata yang diperoleh dari *post test* siklus I yaitu 70,83 serta memiliki ketuntasan belajar siswa sebesar 53,33% (16 orang siswa) dan meningkat dihasil *post test* siklus II yaitu memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,16 dan memiliki ketuntasan belajar siswa sebesar 93,33% (28 orang siswa). Hal ini membuktikan bahwa siklus selanjutnya tidak perlu dilakukan. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa pada materi masalah-masalah sosial di lingkungan setempat di kelas IV SDN 060790 Medan Area.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Aktivitas, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

FIRA Astika wanhar. Usage Model Problem Based Learning and Activity In Improving Student Results on Learning IPS SDN 060 790 Class IV Medan Area. Thesis. Graduate Program, State University of Medan, 2015.

This study to determine the increased activity and student learning outcomes by using a model of Problem Based Learning in social studies learning materials social problems in the local environment in class IV SDN 060 790 Medan Area. This research is a classroom action research (PTK) is conducted in two cycles. Instrument is done in this study is based on the observation in each cycle. Subjects in the study were 30 students of class IV SDN 060 790 Medan Area. Preliminary data research use pretest value that indicates the average value of 64.50. The results showed in the first cycle the observation of student activity by 14 people (46.66%) are said to be active from 30 students and increased in the second cycle to 25 students (83.33%). From the observation of students have shown an increase in activity in the second cycle and shows have been fulfilled in classical completeness activity of 71.87%. While the learning outcomes of students also increased, where the average is obtained from the post-test cycle I is 70.83 and has a mastery learning students of 53.33% (16 students) and increased dihasil post test cycle II is to obtain value an average of 88.16 and has the students' mastery of 93.33% (28 students). This proves that the next cycle is not necessary. Therefore, the implementation of Problem Based Learning model of learning has been shown to enhance the activity and results of social studies students on material social problems in the local environment in class IV SDN 060 790 Medan Area.

Keywords: Problem Based Learning, Activities, and Learning Outcomes.