

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2008. Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Jakarta: *PT. Rosda Karya*.
- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, dan Hana Yunansah. 2016. Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. *Bumi Aksara*. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. Manajemen Penelitian. *Rineka Cipta*, Jakarta.
- Danandjaja, James. 2002. Folklor Indonesia: IlmuGosip, Dongeng dan lain-lain. Jakarta: *Pustaka Utama Grafiti*.
- Emzir & Rohman, S. 2016. Teori dan pengajaran sastra. Jakarta: *Rajawali Pers*.
- Engkoswara dan Aan Komariah, 2010. Administrasi Pendidikan. Bandung: *Alfabeta*
- Hapsari,N.R, dan Sumartini. 2016. Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Teks Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Bagi Siswa SMP. *JBSI*, 5(2):13-22.
- Haryani.P.E., Fitriani.H.S.H, Fadhillah.D.2020. Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Keterampilan Membaca Intensifkelas Iii Sdn Pondok Makmur Kota Tangerang. *JBSI*. 9(2):51-62.
- Kurikulum. 2013. Latar Belakang, Perubahan Konsep Belajar, dan Jam Pelajaran Kurikulum. *Kompas*, (Jakarta).
- Mc Shane dan Von Glinow. 2007. *Organiizational Behavior: Essentials*. New York: *McGraw Hill*.

- Nana Sudjana. 1992. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: *Rosdakarya*.
- Nurgiyantoro, dkk. 2012. Statistika Terapan. Jogjakarta: *Gadjah Mada University Press*.
- Nurgiyantoro, dkk. 2012. Statistika Terapan. Jogjakarta: *Gadjah Mada University Press*.
- Poesprodjo. 1987. Pembelajaran Siswa di Kelas. Jakarta: *Lentera Jaya*.
- Rahim, Farida. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: *Bumi Aksara*.
- Reniaty. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Keterampilan Membaca Dongeng Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Be'lang Kecamatan Bissapu Kabupaten Bantaeng, *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Silverius, Suke. 1991. Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik, Jakarta: *Gramedia*.
- Soelaiman. 2007. Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja, Cetakan Kedua, Jakarta: *PT. Intermedia Personalia Utama*.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kuantitatif, dan R&D. Bandung: *Alfabeta CV*
- Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Bandung: *Alfabeta CV*
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung :

Alfabeta CV.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :

Alfabeta, CV.

Wiyatmi. 2006. Pengantar Kajian Sastra. Yogyakarta: *Pustaka.*

Lalu Deni EdwiN, D. I. (2021). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity Terhadap . *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10-18.

Ningtiyas, A. M. (2019). Pengaruh Strategi Drta (Directed Reading Thinking Activity) Berbantuan Musik Instrument Klasik Terhadap Motivasi . *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 63-69.

HAPSARI, E. D. (2016). Pengaruh Strategi Drta (Directed Reading Thinking Activity) Didukung Media Gambar Terhadap Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Yang Dibaca Siswa Kelas Iii Sdn Rembangkepuh Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1-9.

THE
Character Building
UNIVERSITY