

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	6
Tabel 2.1 Langkah – langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	25
Tabel 2.2 Langkah – langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian	61
Tabel 3.2 Kisi – kisi Tes Hasil Belajar	67
Tabel 3.3 Kisi – kisi Tes Motivasi Belajar	68
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB	73
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Tinggi.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Rendah	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Terhadap hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB Dengan Motivasi Tinggi.....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Terhadap hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB Dengan Motivasi Rendah	77
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Terhadap hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB Dengan Motivasi Tinggi	78
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Terhadap hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB Dengan Motivasi Rendah.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB Dan STADMB	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Siswa Bermotivasi Tinggi Dan Rendah	81

Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Siswa Setiap Kelompok.....	82
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Varian Homogenitas TGTMB Dan STADMB	83
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Varian Homogenitas Motivasi Tinggi Dan Rendah	84
Tabel 4.14	Hasil Tes Rangkuman Skor Homogenitas Bahasa Inggris	84
Tabel 4.15	Data Ringkasn Penelitian.....	85
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Varian	85
Tabel 4.17	Hasil Tes Scheffe	87