

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
HIPOTESIS	12
A. Kajian Teoritis	12
1. Hakikat Belajar Dan Hasil Belajar	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	18
3. Media Pembelajaran.....	29
4. Motivasi Belajar	34
5. Hakekat Bahasa Inggris.....	42
B. Penelitian yang Relavan.....	53
C. Kerangka Berfikir	54
1. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Dibelajarkan Dengan TGTMB dan SADMB	54
2. Perbedaan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah	56

3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Magnetik Board dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	58
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Lokasi Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian	59
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
D. Metode dan Desain Penelitian	61
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	66
1. Teknik Pengumpulan Data.....	66
2. Instrumen Penelitian.....	67
G. Uji Coba Instrumen.....	68
1. Validitas	69
2. Realibilitas.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
A. Analisis Data.....	72
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB	72
2. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB	73
3. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Tinggi	74
4. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Rendah	75
5. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB Dengan Motivasi Tinggi	76
6. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB Dengan Motivasi Rendah	77

7. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB Dengan Motivasi Tinggi	78
8. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB Dengan Motivasi Rendah	79
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	80
1. Uji Normalitas	80
2. Uji Homogenitas	83
C. Pengujian Hipotesis	85
D. Temuan Penelitian	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	90
1. Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan TGTMB Lebih Tinggi Dari Pada Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan STADMB	90
2. Perbedaan hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Tinggi dan Rendah	93
3. Interaksi Metode Pengajaran Kooperatif dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa	95
F. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
C. Impikasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102