

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, maka diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Skor rata-rata menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang diajar dengan menggunakan TGTMB secara signifikan lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan STADMB. Oleh karena itu, TGTMB lebih baik diterapkan dalam pengajaran Bahasa Inggris.
2. Skor rata-rata menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar bahasa inggris siswa dengan motivasi tinggi secara signifikan lebih tinggi daripada siswa dengan motivasi rendah. Oleh karena itu guru harus berusaha agar siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari kosakata Bahasa Inggris.
3. Ada interaksi yang signifikan antara metode pengajaran dengan media dan motivasi terhadap pencapaian hasil belajar Bahasa Inggris siswa. Artinya interaksi metode, media, dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Inggris siswa. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik jika diajar dengan menggunakan TGTMB. Sebaliknya, siswa dengan motivasi belajar yang rendah akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik jika diajar dengan menggunakan STADMB.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, disarankan agar:

1. Guru bahasa Inggris SD yang ingin meningkatkan prestasi siswanya dalam penguasaan kosakata Bahasa Inggris menerapkan TGTMB dalam proses belajar-mengajar.
2. Guru harus memotivasi siswanya agar memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar.
3. Guru harus memperhatikan tinggi rendahnya motivasi siswa, Jika guru mengetahui motivasi siswanya, akan lebih mudah untuk merencanakan metode dan media yang tepat. Siswa dengan motivasi tinggi cenderung lebih baik diajar dengan menggunakan TGTMB, sebaliknya siswa dengan motivasi rendah cenderung lebih baik diajar dengan menggunakan STADMB.
4. Praktisi sekolah diharapkan memberikan perhatian dan melengkapi baik guru maupun siswa dengan fasilitas yang dibutuhkan terutama media dan buku.
5. Peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini melakukan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan variabel yang berbeda.

C. Implikasi

Salah satu upaya untuk meningkatkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa adalah penggunaan kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan penentuan metode dan media pengajaran yang sesuai dengan kemampuan, kondisi, kebutuhan, karakteristik, dan usia siswa. Penggunaan kegiatan, metode dan media pengajaran yang bervariasi sangat diperlukan untuk membantu siswa mencapai hasil yang maksimal, meningkatkan dan meningkatkan efektifitas dalam

pembelajaran. Hal ini juga digunakan untuk merangsang motivasi dan minat mereka terhadap pelajaran. Selain itu, melibatkan siswa untuk aktif secara mental dan fisik. Dengan demikian, TGTMB dan STADMB dapat diterapkan dalam meningkatkan prestasi Bahasa Inggris kosa kata siswa untuk siswa sekolah dasar.

Di sekolah dasar, para siswa muda belum menyadari bahwa bahasa Inggris sangat penting. Pentingnya bahasa Inggris masih ditangani oleh guru bahasa Inggris di sekolah. Jadi, diharapkan guru bahasa Inggris perlu memotivasi siswanya dalam belajar bahasa Inggris, karena proses pembelajaran akan kurang berhasil tanpa adanya motivasi. Selain itu, guru perlu menyadari karakteristik siswanya sebagai dasar untuk memaksimalkan penerapan TGTMB dan STADMB dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris kosakata siswa.