

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan	28
Tabel 2.2	Syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis LKPD	48
Tabel 2.3	Sintak untuk Problem Based Learning	53
Tabel 2.4	Taksonomi Bloom Tingkatan/level Kognitif (Anderson & Krathwol, 2001)	59
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	94
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Desain Grafis	97
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Guru	98
Tabel 3.5	Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	99
Tabel 3.6	Angket Uji Coba Siswa	100
Tabel 3.7	Angket Respon Peserta Didik	102
Tabel 3.8	Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban Siswa	103
Tabel 3.9	Interprestasi Kelayakan Analisis Presentase Oleh Validator Dan Peserta Didik	104
Tabel 3.10	Klasifikasi Kelayakan LKPD Angket Respon Siswa	105
Tabel 3.11	Indikator dan Kisi-Kisi Soal IPS dalam Kawasan Kognitif	109
Tabel 3.12	Kriteria Penilaian	111
Tabel 4.1	Penilaian Ahli Materi LKPD IPS berbasis PBL penerapan HOTS	117
Tabel 4.2	Penilaian Ahli Desain Pembelajaran LKPD IPS berbasis PBL penerapan HOTS	119
Tabel 4.3	Penilaian Ahli Desain Grafis Pada LKPD IPS berbasis PBL penerapan HOTS	122
Tabel 4.4	Penilaian Guru Bidang Studi IPS Pada LKPD berbasis PBL penerapan HOTS	123
Tabel 4.5	Penilaian Produk LKPD pada Uji Coba Perorangan Pada Siswa	125
Tabel 4.6	Penilaian Produk LKPD pada Uji Coba Kelompok Kecil Pada Siswa	127
Tabel 4.7	Penilaian Produk LKPD pada Uji Coba Utama Pada Siswa	131
Tabel 4.8	Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD	132
Tabel 4.9	Revisi Produk Berdasarkan Validasi Ahli Terhadap LKPD	134
Tabel 4.10	Revisi Produk Berdasarkan Uji Coba Terhadap LKPD	136
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan LKPD Berbasis PBL penerapan HOTS	139
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan LKPD	141
Tabel 4.13	Rangkuman perhitungan uji normalitas untuk semua kelompok Sampel	143
Tabel 4.14	Rangkuman hasil perhitungan Homogenitas varians kelompok Siswa	144
Tabel 4.15	Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis	145