

DAFTAR PUSTAKA

- Adisa, Lia. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Materi Skala Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*. Vol. 5, No. 3.
- Agitsna, L.D., Wahyuni, R., dan Friansah, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume 8, No. 3, 2019, 429-437 ISSN 2089-8703 (Print) ISSN 2442-5419 (Online). DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2360>
- Amir, Taufik. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grup. Cet 2
- Anderson L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taksonomi of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anderson L.W., Krathwohl.(2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrends, Richard I. (2008). *Learning To Teach*, Terjemahan. Belajar Untuk Mengajar. Buku 1. Terj. Helly Prajitno Soetjipto,MA dan Dra. Sri Mulyantini Sutjipto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Azis,A.W.(2007).*Metode dan Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Basuki, Ismet Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Asses High Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Depdikbud.(2013). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 dalam Lampiran III tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas
- Fajriyah, Agustini. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi siswa SD Pilot Project Kurikulum 2013 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*. Vol5., No. 1.

- Forehand, M. (2011). *Bloom's Taxonomy- Emerging Perspectives on Learning, Teaching and Technology*, [http:// projects. coe. uga. edu/ epltt/ index. php? Title=Bloom%27s_Taxonomy](http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?Title=Bloom%27s_Taxonomy).
- Gunawan. (2006). *Genius Learning Strategi*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Gramedia.
- Hairunisya, N. (2020). Higher Order Thingking Skill (HOTS) Dalam Mengkonstruksi Pemahaman Konsep Interaksi Sosial Melalui Lembar Keria Peserta Didik (LKPD). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (6) Nopember 2020. ISSN 2722-9475 (Cetak), ISSN 2722-9467 (Online).
- Hamalik. (2010). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Husniyatun. (2021). Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol XII No. 2*.
- Ibrahim, dan Nur, M. (2005). Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: University Press. dalam Pembelajaran Apresiasi Novel Dan Menulis Puisi. [serial online].
- Isnaini Dan Mursid. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Metakognisi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. 3(2) : 153-166.
- Jainuri. 2011. *Kemampuan Pemecahan Masalah*. (Online) . (<https://www.academia.edu>, diakses tanggal 12 Januari 2016).
- Kusuma. (2017). The Delopment of Higher Thinking Skill (HOTS) Instruments Assesment In Physics Study. *Journal Of Research & Method in Education (IOSR_JRME)*. Vol 1 PP 26-32.
- Latifah, Setiawati, dan Basith. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 5(1) : 43-51.
- Maharani, Fitri, Fadhilla, Selaras (2022). Preliminary Phase: High Order Thinking Skills-Oriented Student Worksheets in Biology Subjects for Tenth-Grade Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 5(1)pp. 1-6 P-ISSN: 2615-4692 E-ISSN : 2615-6105.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Noviyanti, Eka. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Sma Kelas XI Surabaya: Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu

Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya. ISSN:2302- 95028 Vol.3 No.1

- Nur Aisyah Aini, Ahmad Syachruroji, N. H. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. Pendidikan Dasar.
- Pamungkas, Aan. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi pada Materi Bilangan bagi Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 2.
- Pangastuti, W. D., dan Riyadi (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Ketrampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS DI SMAN 1 Tarik. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah Volume 10*, No. 2 Tahun 2021,
- Pramono, Doni setiawan. 2018. Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI TKR 3 Di SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*. Pdf, Diakses senin, 27 Januari 2020
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi. (2016). *Pengembangan LKS Materi Pecahan Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V SD Di Kec. Tanjung Pura*. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
- Purnamaningrum, Arifah, Sri Dwiastuti, Riezky Maya Probosari, Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta. *Surakarta: Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Volume 4, Nomor 3 September 2012 Halaman 39-51
- Putri, C.E. dan Fitriyati, D. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning dan Berpikir Kritis pada Materi Ekonomi Kelas XI. *JUPE*. Volume. 7 Nomor 3 Tahun 2019, 76-81,
- Rajagukguk. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tata Surya Di SMP Negeri 10 Satap Torgamba*. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.

- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 17–22.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. .
- Saraswati, Distri, dan Ambarita (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pbl Berorientasi HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)* 2 (9) September 2021 p-ISSN : 2745-7141 e-ISSN :2746-1920 Pendidikan.
- Savary. (2006). Problem Based Learning atau Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Jakarta : Dinas Pustakawan. *Unesa Journal of Chemistry Education* ISSN:2252-9454 Vol 5, No 2, pp. 224-232 Mai 2016 9
- Siregar, E. dan Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor:Ghalia Indonesia
- Slavin, R. E. (1997). *Educational Psychology Theory and Practice. Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Suarni. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Based Learning (DBL) Dilengkapi Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Kelas XI MAN Kota Sorong. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1 (3) 3 Desember 2021, e-ISSN : 2797-8842 | p-ISSN : 2797-9431
- Sulistiyorini, Sri.(2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi SD di Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. Vol. 9, No. 1.
- Sungkono. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wahyuni, S., Rahayu, Y. S., & Indana, S. (2020), Development of Problem-Based Learning Student Worksheets to Facilitate Students' Problem Solving Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 162–165. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.427>,
- Wardi, Hamidsyukrie, Sukardi, dan Suryanti (2020). Pendampingan Inovasi Pembelajaran IPS HOTS Pola Lesson Study For Learning Community Di SMP 14 Mataram. *Prosiding PEPADU 2020 e-ISSN: 2715-5811 Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2020 Vol. 2, 2020 LPPM Universitas Mataram*
- Wasonowati, Ratna. Tri Redjeki, Dan Sri Retno Dwi Ariani. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. Surakarta: *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 3 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret
- Wulandari, S.S., Suratman, B., & Nugraha, J. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) pada Guru SMK Bidang Keahlian Administrasi Perkantoran di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Edukativa*, 7 (1), 3141.
- Yanti, dan Suryelita (2021). Development of Student Worksheets Based on Problem Based Learning (PBL) on Reaction Rate Material” *EKJ Edukimia*, 3(2) DOI: <https://doi.org/10.24036/ekj.v3.i2.a197>.
- Yohanasonyangaku, Ladamay, dan Yuniasih (2021). Pengembangan LKPD Eleketonik Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 4 Untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Vol. 5, November 2021