

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Borg,W.R Gall, M.D & Gall, J.P. (2005) . *Educational Research An Introduction* (4thed). New York : Longman
- Fausih M.. Danang T, “ Pengembangan Mediae-Modulmata Pelajaran Produktif Pokok bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswakelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labangbangkalan Madura” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.(2015)
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan e-modul berbasis mastery learning untuk mata pelajaran kkpi kelas xi. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 7(1), 33–47.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A., dan Muhlisrarini. (2016.) *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaWali Pers
- Handoko, A., Sajidan, dan Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis *Discovery Learning* (Part of Inquiry Spectrum Learning-wenning) Pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri* 5(3): 144-154.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huwana, Ema, “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstualpada Peserta didik Kelas VII smp Negeri 5 Salatiga, Kecamatan Sidomukti, Kota Salatiga, Tahun Pelajaran 2020/2021”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, (2020).
- Joolingen. V, Wouter . R & De Jong, Tan. (1997). An Extended Dual Search Space Model Of Scientific Discovery. *Instructional Science*, 25: 307-346
- Kolb, D, A. (1984) *Experiential Learning Experience as The Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kurniasih,Sani.(2014”)Strategi – Strategi Pembelajaran” Alfabeta:Bandung

- Limatahu, I., Wasis, Suyatno, S., & Prahani, B.K. (2017). Development of CCDSR teaching model to improve science process skills of pre-service physics teachers. *Journal of Baltic Science Education*, 17(5), 812-827
- Lindiani. (2008). Pengembangan Sumber Belajar. [Http://www.sumsel.kemendiknas.go.id/file/dokumen/lindiani-pengembangan-sumber-belajar](http://www.sumsel.kemendiknas.go.id/file/dokumen/lindiani-pengembangan-sumber-belajar). Di Download 2 Februari 2022, jam 10.33 WIB.
- Muslimah, Dewi Nur. Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smk N 4 Kendal Pada Kompetensi Dasar Kopling Dan Transmisi Manual” (2019)
- Neuman, W. Lawrence. (2003). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Boston: Allyn and Bacon
- Nurkamri,(2016). Prinsip Karakteristik, dan Asumsi.Retrieved from <http://nrkamri.blogspot.co.id/p/prinsip-karakteristik-dan-asumsi.html> (diakses pada januari 2022)
- Nurjannati,Nana. M. Rahmad, Mitri Irianti “Development Of E-Module Based On Science Literacy In Electromagnetic Radiation Lesson” (2018)
- Putra Pradana Rydho. Anugrah (2017). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing dengan Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Gedeg Mojokerto. Skripsi pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang
- Prasetya, A. S. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI Dengan Model Problem Based Learning Di SMK N 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14,1:98.
- Prihantina, Ida. (2013). *Kosmetika I*, Depok: Kementrian Pendidikan dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Priyanti, E. T. (2017). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum* 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Ridwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru*. Bandung : Alfabeta
- Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosidah, Ade (2017) *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sari, T. K. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di Sd Negeri 4 Metro Barat*.

Sugiyono.(2019).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung: Alvabeta,cv. Esa.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Suarsana, I M. dan Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan* diakses pada desember 2022 (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/download/2171/1887>)

Undang – Undang Republik Indonesia no 20 Tahun (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Wijayanto., dan Zuhri, Muhammad Saifuddin., (2014), Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker dengan Model Project Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 626-628. <http://prosiding.upgrismg.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/viewFile/487/436> (diakses pada 20 januari 2022)

Yamasari, Y.(2010).Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICTYang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X–ITS, Surabaya 4Agustus 2010 ISBN No. 979-545-0270-1

Yulia. Irma “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Dengan Model *Discovery Learning* Pada Pokok Bahasan Statistika” 2021

THE
Character Building
UNIVERSITY