

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pembelajaran kooperatif mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan III dengan perolehan rata-rata nilai keseluruhan sebesar 60,83 termasuk kategori penilaian aktif.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada Materi Pokok Besaran dan Satuan dari 33 siswa di kelas X7 semester 1 SMA N 1 Tanjung Morawa T.P. 2015/2016 diperoleh nilai rata – rata 60,8.
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada Materi Pokok Besaran dan Satuan dari 33 siswa di kelas X8 semester 1 SMA N 1 Tanjung Morawa T.P. 2015/2016 diperoleh nilai rata – rata 68,8 .
4. Ada pengaruh dari penggunaan model kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa pada Materi Pokok Besaran dan Satuan di kelas X di SMA N 1 Tanjung Morawa T.P. 2015/2016 dengan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kelas kontrol  $t_{hitung} = 2,01 > t_{tabel} = 1,669$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Pembentukan kelompok pada model kooperatif tipe TGT dapat dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Dengan demikian, dalam kegiatan pembelajaran tidak ada waktu yang terbuang untuk pembentukan kelompok dan penataan ruang kelas
2. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi dalam kelompok