

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ranah Kognitif.....	15
2.2 Tahap Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	34
2.3 Enam Tahapan Mendesain Proyek.....	36
2.4 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	46
3.1 Distribusi siswa kelas XI Tata Boga SMK Negeri 1 Beringin.....	58
3.2 Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2.....	60
3.3 Kompetensi dasar dan indikator pelajaran tata hidang	67
3.4 Kisi-kisi soal tes hasil belajar tata hidang	68
3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	75
4.1 Deskripsi data hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>project based learning</i>	90
4.2 Deskripsi data hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>direct instruction</i>	91
4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir kreatif Tinggi.....	93
4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Yang Memiliki Kemampuan berpikir kreatif Rendah.....	94
4.5 Deskripsi data hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> dan memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi.....	96
4.6 Deskripsi data hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> dan memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah.....	97

4.7 Deskripsi data hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>direct instruction</i> dan memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi.....	98
4.8 Deskripsi data hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>direct instruction</i> dan memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah.....	100
4.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data.....	102
4.10 Rangkuman analisis uji homogenitas hasil belajar tata hidang siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>project based learning</i> dan <i>direct intruction</i>	103
4.11 Rangkuman analisis uji homogenitas hasil belajar tata hidang siswa dan memiliki kemampuan berpikir kreatif.....	104
4.12 Rangkuman analisis uji homogenitas hasil belajar tata hidang siswa berdasarkan model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif.....	105
4.13 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	106
4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2x2.....	106
4.15 Rangkuman Uji <i>Scheffe</i>	110

