

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Chaerul Rahman. (2014) *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Adedeji. (2007). The Impact Of Critical thinking on Students Academic Achievement And Learning Outcomes in Mathematics Young Secondary School Students in Nigeria. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol.3(2). Hal 149-156. www.ejmste.com. ISSN: 1305-8223
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, S., (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azhari & Somakim. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, VII(2): 1-11
- Bono, G., Emmons, R.A., dan McCullough, M.E. (2018). Gratitude in practice and the practice of gratitude, dalam Linley, A.P. dan Joseph, S.(editor), *Positive Psychology in Practice* hal 464-477. New Jersey: John Willey dan Sons, Inc.
- Breet. (2014). The Effects Of Critical Thinking Of Students Motivation. *International Journal For The Scholarship Of Teaching And Learning*. Vol 6. No 1.ISSN: 2344-1789.
- Cheung, dkk. (2003). Teaching Creative Writing Skills to Primary School Children in Hong Kong:Discordance Between the Views and Practices of Language Teachers [Online]. Diakses dari <https://onlineLibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.2162-6057.2003.tb00827.x>
- Daryanto & Karim, S., (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Erniasih, E., Panti, R., & Suriani, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas Xi Tata Boga Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 9(3), 155. [tps://doi.org/10.23887/jjpkk.v9i3.22140](https://doi.org/10.23887/jjpkk.v9i3.22140)
- Florida, Richard dkk. (2015). *The Global Creativity Index 2015* [Online]. Diakses dari <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:868391/FULLTEXT01.pdf>
- Holubova R (2008) *US-China Education Review* 12 5 p 27-36

- Jagantara . (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA”. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* Volume 4, (hlm. 1-13)
- Kaur, N. (2012). Emotional Intelligence and Innovation. *Anusandhanika*, 4(2): 92 – 94.
- Lou, S. J., Chung, C. C., Dzan, W. Y. & Shih, R. C., (2012). Construction of a Creative Instructional Design Model Using Blended, Project-Based Learning for College Students. *Creative Education*, 1281-1290.
- Made Wena.(2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*.Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mardapi. (2018). *Peskoran Pendidikan Karakter. Dalam buku : Pendidikan Karakter dalam Persepektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press
- Moursund., dkk. (1997). *Project Based Learning VS Traditional Instruction in the*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyasa, H. E., (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mufit F, Asrizal dan Puspitasari R (2020) *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika* 6 2 p 267-278
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Nam H. K & Carrie H., (2004). Teaching For Conceptual Understanding. *Science and Children*, I(42): 28-32.
- Ngalimun. (2016.) *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Nuraeni, L. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Moderasi Minat Berwirausaha Siswa SMK*. *Jurnal Pascasarjana Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 5–10.
- Nurmasari, N., Kusmayadi, A, T., Riyadi. (2017). Analisis Berpikir Kreatif Siswa

Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjar Baru. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 4.

- Potur, A.A., & Barkul, O. (2009). *Gender and Creative Thinking in Education: A Theoretical and Experimental Overview*. *Journal ITU A|Z*, 6(2): 44-57.
- Pramesti, S. D., (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Produk Wheel Chemistry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Ambarawa*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Prastowo, A., 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Prihastuti, dkk. (2008) *Restoran Jilid 1 untuk SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Putri, W. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Vii Di Smp Negeri 19 Bandar Lampung*. *Journal Biologhyc Education*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%OA>
- Rezeki, R.D., Nurhayati, N.D. & Mulyani, S., (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebak Kramat Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, IV(1): 74-81.
- Reigeluth, Charles, M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Imlementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Sardiman, A.M. (2002). *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Satiadarma, MP. & FE. Waruwu. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

- Sharei, M., Kazemi, F., & Jafari, M. (2012). Investigation the Effect of Emotonal Intelligence Skills and Metacognitive Capabilities on Student's Mathematical Problem Solving. *Ecducational Research*, 3(11): 844-850.
- Siregar, Evelin dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soekarno, & Pendit. (1998). *Pramusaji Food & Beverage Service*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Sternberg, R. J., (2006). The Nature of Creativity. *Creativity Research Journal*, Volume 18, Number 1, 87-98.
- Skamp,K & C. Preston. (2005). *Teaching Primary Science Constructively 5th Edition*. Australia: Cengage Learning
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono.(2019).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Bandung: Alfabeta,cv. Esa. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2018). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Tandiseru, S.R. (2015). The Effectiveness of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning Towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill. *Journal of Education and Practice*, 6(12): 74-81.
- Uno, B. Hamzah. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Y. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Life Skill Siswa Kelas XI IPA SMA 1 Kajen*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Welgruf (2013). The Effects Of Project Based Learning On Self Regulation Learning Skills And The Variables Predictive Of These Skill. *Mediterranean Journal Of Social Sciences*. Vol 4. No 14. Hal.67-78 ISSN: 2039-2117
- Zulfiani, Zulfiani., Tonih Feronika., Kinkin Suartini. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.