

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 4.1 Histogram Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning | 99 |
| Gambar 4.2 Histogram distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori | 100 |
| Gambar 4.3 Histogram distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kemampuan verbal Tinggi | 102 |
| Gambar 4.4 Histogram Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang Memiliki Kemampuan verbal Rendah..... | 103 |
| Gambar 4.5 Histogram Distribusi hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning yang Memiliki Kemampuan verbalTinggi | 105 |
| Gambar 4.6 Histogram Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning yang Memiliki Kemampuan verbal Rendah..... | 106 |
| Gambar 4.7 Histogram Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Memiliki Kemampuan verbal Tinggi..... | 108 |
| Gambar 4.8 Histogram Distribusi frekuensi hasil belajar Bahasa Inggris Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori yang Memiliki Kemampuan verbal Rendah | 109 |
| Gambar 4.9 Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan verbal dalam mempengaruhi hasil belajar Bahasa Inggris siswa | 124 |