

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Tingkat Ekonomi Orang Tua dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari hasil perhitungan diterima korelasi antara X_1 dengan Y , $r_{x_1.y} = 0,513$. Lalu dilakukan uji keberartian korelasi *product moment* dengan menggunakan uji-t diperoleh t_{hitung} dan t_{tabel} untuk $dk = n - k, dk = 65 - 2 = 63$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,669 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,741 > 1,669$).
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi antara X_2 dengan Y , $r_{x_2.y} = 0,506$. Lalu dilakukan uji keberartian korelasi *product moment* dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} =$ dan t_{tabel} untuk $dk = n - k, dk = 65 - 2 = 63$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,669 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,654 > 1,669$).
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut pada Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Dari perhitungan

korelasi ganda didapat (R) sebesar 0,597. Kemudian berdasarkan hasil uji keberartian. Korelasi ganda (F_{hitung}) yaitu 17,192 dengan dk pembilang = 2 (banyaknya variabel bebas) dan dk penyebut = $n-k-1$, $(65-2-1) = 62$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{tabel} = 3,145$. Terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% yaitu $17,192 > 3,145$.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian tersebut, maka sebagai tindak lanjut peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat berperan dalam perkembangan hasil belajar siswa dengan memperhatikan ekonomi keluarga dan motivasi belajar siswa. Guru dapat meningkatkan ketekunan siswa sebagai salah satu aspek motivasi belajar dengan memberikan pekerjaan rumah/tugas sekolah secara teratur dan memberikan ulangan harian kepada siswa. Selain itu, menumbuhkan sikap saling toleransi antar siswa dapat dilakukan untuk meningkatkan aspek pengelolaan emosi yang baik bagi siswa.
2. Siswa dapat memanfaatkan fasilitas yang diberikan oleh orang tua semaksimal mungkin dan memiliki motivasi belajar yang tinggi agar bisa mencapai hasil belajar yang bagus dan dapat terus menerus mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersamaan ternyata memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar. Itu berarti sekolah perlu memperhatikan ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi para peneliti untuk memperluas hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel bebas yang berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut.



THE
Character Building
UNIVERSITY