

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Media Pembelajaran Daring Berbasis *whatsApp Grup* (X_1) dan Kreativitas belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar siswa OTK Kepegawaian Kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. $Y = 58.790 + 0,278X_1 + 0,176X_2 + e$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 58.790, artinya jika Media Pembelajaran Daring Berbasis *whatsApp Grup* (X_1), dan Kreativitas belajar (X_2) sebesar nol, maka perolehan indeks prestasi belajar siswa (Y) sebesar 58.790. Kemudian nilai koefisien (b_1) sebesar 0,278, artinya apabila Media Pembelajaran Daring Berbasis *whatsApp Grup* (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,278 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien disiplin belajar (b_2) adalah 0,176, artinya jika kreativitas belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,176 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel Media Pembelajaran Daring Berbasis *whatsApp Grup* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,404 > 1,672$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

3. Variabel Kreativitas belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,118 > 1,672$) dan nilai signifikan ($0,002 < 0,5$).
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase Media Pembelajaran Daring Berbasis *whatsApp Grup* (X_1) dan Kreativitas belajar (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) sebesar nol yang artinya adalah sebesar 0,607 yang artinya sebesar 60,7% . Nilai ini memberi kan pengertian bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) variabel prestasi siswa tentang Media Pembelajaran Daring Berbasis *whatsApp Grup* (X_1) dan Kreativitas belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 60,7% dan sisanya 39,3% di dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian pada Siswa OTKP SMKS PAB 2 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, keberhasilan proses belajar mengajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal (dari dalam diri siswa). Siswa harus lebih bisa mengembangkan pengetahuan yang dimiliki. Agar lebih kreatif dalam mengerjakan tugas di sekolah. Untuk itu diharapkan kepada sekolah untuk mampu mengembangkan penggunaan media pembelajaran daring yang digunakan secara positif dalam proses belajar mengajar, karena da banyak media pembelajaran yang dapat digunakan untuk proses belajar mengajar

selain WhatsApp Grup. Di mana bertujuan agar siswa bisa menjadi aktif belajar di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi guru, kreativitas belajar siswa yang dimiliki oleh seorang siswa memiliki hubungan dengan keberhasilan proses belajar mengajar. Untuk itu, guru harus mampu mengembangkan kreativitas siswa yang dimilikinya sehingga pencapaian hasil belajar siswa akan maksimal. Dan bila dalam proses pembelajaran menggunakan media maka siswa akan dituntut untuk lebih kreatif dan dapat mengembangkan potensi dalam diri siswa tersebut, karena siswa akan melihat model yang diajarkan oleh pendidik berbagai kreasi dalam pengajaran di sekolah.
3. Bagi siswa, diharapkan agar berusaha untuk mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi. Hal ini dapat dilaksanakan dengan memiliki kreativitas belajar yang baik agar lebih bisa mengembangkan pengetahuan yang ia miliki. Agar lebih kreatif dalam mengerjakan tugas sekolah.
4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar siswa.