

ABSTRAK

Nurul Fazila, Nim 7183344010. Pengaruh Media Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKS PAB 2 Helvetia Medan”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran OTK Kepegawaian siswa kelas XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Daring Berbasis WhatsApp Group dan dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKS PAB 2 Helvetia Medan. Jenis penelitian ini adalah *Ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI OTKP yang berjumlah 59 siswa dan merupakan jenis penelitian sensus, yaitu penelitian yang mengambil satu kelompok populasi sebagai sampel secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi. Peneliti menggunakan uji instrumen penelitian, peneliti menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t dan uji F serta koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian berdasarkan koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 60,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua variabel tersebut berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola kepegawaian kelas XI OTKP 1 dan 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar



ABSTRACT

Nurul Fazila, Nim 7183344010. The Influence WhatsApp Group Based Online Learning Media and Learning Creativity on Student Achievement in the subject of Civil Service Management Automation For Class XI OTKP at SMKS PAB 2 Helvetia Medan”.

The problem in this study is the low learning achievement of students in the OTK Subjects for Civil Service students of class XI OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Medan. This study aims to determine the effect of Whatsapp Group-Based Online Learning Media and Learning Creativity on Learning Achievement Students in the Subject Automation of Personnel Governance Class XI OTKP at SMKS PAB 2 Helvetia Medan. This type of research is *expost facto* with a quantitative approach. The population in this study is all students of class XI OTKP, totaling 59 students and is a census research type, namely research that takes one population group as a whole sample. Data collection techniques in this study were questionnaires, observation and documentation. To test the research instrument, the researcher used validity and reliability tests. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, to test the hypothesis using the t test and F test and the coefficient of determination (R²). The results of the study based on the coefficient of determination (R²) showed that the contribution of the independent variable to the dependent variable was 60.7%. So it can be concluded that the two variables have a positive and significant influence on student achievement in the subject of automation of personnel governance for class XI OTKP 1 and 2 SMKS PAB 2 Helvetia Medan.

Keywords: Online Learning Media Based on Whatsapp Group, Learning Creativity, Learning Achievement

THE
Character Building
UNIVERSITY