

ABSTRAK

MIDUK JONATHAN SIMANJUNTAK, NIM. 5173321033 : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur Mekanik Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Prayatna 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan alat alat ukur mekanik pada siswa kelas X jurusan teknik kendaraan ringan (TKR) di SMK Swasta Prayatna 2 Medan. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan empat tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi atau pengamatan, 4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian menggunakan angket model likert untuk respon siswa dan tes objektif untuk tes hasil belajar. Uji validitas instrument menggunakan koefisien korelasi produk moment dan uji reabilitas menggunakan alpha cronbach. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif.

Data yang dianalisis berupa rata-rata dan presentase hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat alat ukur mekanik dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan media benda nyata. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 70,22 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,20 kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,47. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 30,3% sedangkan pada siklus I adalah 54,5% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 84,8%.

Kata kunci : Discovery Learning, Hasil Belajar, Alat Ukur Mekanik

ABSTRACT

MIDUK JONATHAN SIMANJUNTAK, NIM. 5173321033 : Application of the Discovery Learning Model to Improve Learning Outcomes Using Mechanic Measuring Instruments at Prayatna 2 Private Vocational High School Medan. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2022.

The purpose of this study was to improve learning outcomes using mechanical measuring instruments in class X students majoring in light vehicle engineering (TKR) at Prayatna 2 Private Vocational School Medan. The method used is Classroom Action Research (CAR) using four stages: 1) planning, 2) implementation, 3) observation or observation, 4) reflection. The subjects of this study were 33 students. Data collection techniques used include observation and learning achievement tests. The research instrument uses a Likert model questionnaire for student responses and objective tests for learning achievement tests. Test the validity of the instrument using the moment product correlation coefficient and reliability test using Cronbach's alpha. The data analysis technique used is descriptive technique.

The data analyzed were in the form of averages and percentages of student learning outcomes. The results showed an increase in student learning outcomes in the subject of mechanical measuring instruments with the application of learning using real object media. This was proven in the pre-cycle with an average value of 70.22 then increased in cycle I with an average value of 74.20 then increased again in cycle II with an average value of 81.47. While the completeness of student learning outcomes in the pre-cycle was 30.3%, while in the first cycle it was 54.5%, then it increased again in the second cycle, which was 84.8%.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Mechanic Measuring Instruments