

REFERENSI

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrianty. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Circuit Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTS Swasta AL-Arafah*.
- DePorter, B. (2012). *Quantum Teaching Mempraktikan Quantum Learning di Ruang Kelas*. PT Mizan Pustaka.
- Dewi, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Circuit Learning Berbantuan Vidio Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa SD N 1 Pejejng T.A 2013/2014*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Djamarah, S.B., & Z. A. (2010). *Startegi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Elfachmi, A. . (2016). *Pengantar Kependidikan ((1st ed))*. Erlangga.
- Fatimah, S. dkk. (2019). *Pengaruh Model Circuit Learning CL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. *International Journal Of Elementary Education*, 3. No 3.
- Huda Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Huda Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Indriyani, N. (2015). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Circuit Learning Berbantuan Media Visual Pada Peserta Didik Kelas V B SD Islam Siti Sulaechah Semarang*. *Doctoral Dissertation*.
- Intan, I. &. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan*. Media Persada.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Istarani & Muhammad Ridwan. (2014). *Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada.
- Istarani, dkk. (2017). *Strategi Pembelajaran Kooperatif (mengenal tipe strategi, model dan teknik pembelajaran kooperatif)*. Media Persada.

- Jayanti. (2018). Pembelajaran Menggunakan Teknik Probing Prompting Berbantuan Edmodo Blended Learning Pada Materi Persamaan Diferensial Matematis Mahasiswa di Universitas PGRI Palembang. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL*.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Pendidikan*. Univeristas Nusantara PGRI.
- Lestari, K.E.,& Yudhanegara, M. . (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Rafika Aditama.
- Lubis, E. A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Perdana Mulya Sarana.
- Lubis Muzdalifa. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Generative Learning dan Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Administrasi Umum Siswa Kelas X SMK PAB 12 Saentis Percut Sei Tuan T.A 2020/2021*.
- LumbanTobing R, I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 4 Medan T.P 2016/2017*.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran, Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Penerbit Parama Ilmu.
- Novena&Kriswandi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol.8 No.,.*
- Purwaningrum, J. . (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SD Melalui Circuit Learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2 (2), 125–137*.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Pustaka Insan Madani.
- Silitonga, O. F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting dan Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X SMKS Harapan Stabat T.P 2018/2019*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudiana, D. (2018). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Bergaya Kognitif Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Dengan Media Visual. 14 No2, 53–60*.
- Sudjana. (2012). *Metode Statistika*. PT.Tarsito.
- Sudjana. (2014). *Metode Statistika*. PT.Tarsito.

- Sudjana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21 st ed).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar.
- Suyanto&Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga.
- Syahrial. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Circuit Learning Suatu Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Tindaon, K. (2016). Peningkatan Penguasaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Bagi Guru Matematika Melalui Peran Pendampingan Pengawasan. *Jurnal Pena Edukasi*, 3 No.6, 1–9.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. RajawaliPers.