

## DAFTAR PUSTAKA

- AMJAD, & MEGA, S. (2016). *Teori dan Praktek Pencak Silat* (p. 77).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (14th ed.). Rineka Cipta 2010.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asnando. (2016). Permainan untuk Materi Kebugaran Jasmani Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdisipliner Ilmu Keolahragaan*, 213–227.
- Azwar, S. (1999). *Penyusun Sekala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Basri, S. hasan. (2010). PEMAHAMAN AKTIVITAS PSIKIS MANUSIA SEBAGAI MODALITAS KONSELOR A. Said Hasan Basri. *Avabeta*, 2, 1–24.
- Bayu Iswana, S. (2013). MODEL LATIHAN KETERAMPILAN GERAK PENCAK SILAT ANAK USIA 9-12 TAHUN A. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 26–36.
- Cahyono, N. D. (2017). Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(5). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pjkr/article/view/6692>
- D. S. Pasuhuk, N. D. S. (2018). Pendidikan Keluarga Yang Efektif. *Kurios*, 2(1), 70. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.23>
- Darmawansah, A., Hartopo, R., & Putro, E. (2019). Penggunaan komunikasi non-verbal bahasa tubuh dalam desain instruksional pelatih dan atlet kategori tanding pencak silat. *JURNAL KOMUNIKASI PROFESIONAL*, 3(2), 153–167.
- Dia, M., Tantri, A., & Sari, dewi sari. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Harimau Pada Senam Lantai Melalui Metode Mengajar Demonstrasi Muhammad. *JUMPER (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga)*, 1(1), 27–36.
- Dirgagunarsa, S. (1978). *Pengantar Psikologi*. Mutiara.
- Dr. Tatang Muhtar, M. s. (2020). *PENCAK SILAT* (I. S. M. P. Dr (ed.); 2nd ed.). UPI Sumedang Press.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio

Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)

Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.

Kriswanto, E. S. (2015). PENCAK SILAT. In *PUSTAKABARUPRESS*.

Mukhtar, M., Yusuf, S., & Budi Amin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4473>

Murdiansyah, D. R. T. (2021). Survei Minat Ekstrakurikuler Olahraga Pencak Silat Pelajar Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Waru (Smpn 3 Waru). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 09(04), 57–64. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/41951>

Nasution, S. (2003). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara.

Nugraha, M. H., & Wibowo, S. (2021). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 9 (2)

Nurhabibah, S., Nurhabibah, S., Buana, U., Karawang, P., & Perjuangan, U. B. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Kemampuan Interaksi*. 5(1), 92–105.

Nurhidayah, D., & Graha, A. S. (2019). Profil Kondisi Fisik Atlet Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat Universitas Negeri Yogyakarta Kategori Tanding. *Medikora*, 16(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/medikora.v16i1.23475>

Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

Putra, A. E. (2021). Tinjauan Minat Cabang Olahraga Sepak Bola di Masa Pandemi Covid 19 Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Score*, 1(1), 14–27. <https://www.online-journal.unja.ac.id/score/article/view/15189/11955>

Rahayu, S. (2018). Analisis faktor keberminatan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada alumni sman 1 sambas. *Pendidikan Sosiologi*, 2(Jurnal Pendidikan), 67–72.

Ramadhan, N., and Surya, E. (2017). The Implementation of Demonstration Method to Increase Students' Ability in Operating Multiple Numbers by using Concrete Object. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 34(2), 62–

68.

- Sakarya, T. H. E., & Of, J. (2018). *PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI SMANEGERI 18 LUWU*. 7(2), 44–68.
- Saleh, M. (2022). Kepribadian Tokoh Budur Dalam Novel Zinah Karya Nawal Al-Sa'Dawiy (Pendekatan Psikologi Sastra). *Jurnal Ilmu Budaya*, 10(2621-5101 P-ISSN:2354-7294), 86.
- Sarwita, T. (2018). ANALISI MINAT DAN BAKAT MAHASISWA PENJASKESREK TAHUN 2017. *Jurnal Penjaskesrek*, 5(April 2018), 40–42.
- Siregar, S. (2021). Pembelajaran Daring Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Selama Pandemi Covid-19 di Sumatera Utara Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 20(1), 93–101.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Cet 5). Rineke Cipta.
- Stevenson, Y., & Metro, W. (2021). *Gondang : Jurnal Seni dan Budaya Fenomena Sawah sebagai Dasar Penciptaan Karya Tari The Phenomenon of Rice Fields as The Basis for The Creation of Pamatang Dance Choreography*. 5(1), 99–107.
- Su'adiyah, R. L. Q., Wahid, A., & Fahrurrozi, F. (2020). Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Kewirausahaan dalam Membentuk Jiwa Entrepreneur Peserta Didik di SMA Mazra'atul Ulum Paciran Lamongan. *Jawda: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21580/jawda.v1i1.2020.6672>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap minat latihan dan kepemimpinan. *Academia*, 1, 1–19.
- Sulastri, M. (1985). *Psikologi Perkembangan*. Rineka Cipta.
- Sumarmi, M. ayu. (2011). *PENGARUH E-LEARNING DAN MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA INGGRIS ( Studi Eksperimen pada SMK Negeri 3 Tabanan)*. 1–19.
- Sumolang, M. (2013). Peranan Internet Terhadap Generasi Muda Di Desa Tounelet Kecamatan Langowan Barat. *Jurnal TEKNOIF*, 3(2), 19. <https://doi.org/2338-2724>
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Kpribadian*. PT. Raja Grafindo.

- Suryana, Y., & Pratama, F. Y. (2018). Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(1), 89–98. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i1.3287>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Tantri, A., Asmawi, M., & Lubis, J. (2019). Effect of Teaching Style , Eye Coordination Hand and Feet on the Results of Learning Groundstrokes in Students Faculty of Sport Science. *International Journal of Science and Research*, 8(4), 617–620.
- Usra, M. (2019). Upaya Peningkatan Pembelajaran Beladiri Pencak Silat Melalui Pendekatan Kerja Kelompok. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8102>
- Wardoyo, H., & Fitranto, D. N. (2020). Kemampuan Teknik Guntingan Kategori Tanding Atlet Pencak Silat DKI Jakarta Pada Kualifikasi Pra PON 2020 Technical Skills Of Cutting Category Of Athletes Pencak Silat DKI Jakarta In Pra PON 2020 Qualification. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching And Education*, 5, 55–62.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Zakirman, Z., Lufri, L., & Khairani, K. (2019). *Factors Influencing the Use of Lecture Methods in Learning Activities: Teacher Perspective*. 178(ICoIE 2018), 4–6. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.2>