

ABSTRAK

M. Azhanul Fikri Lbs, NIM 5153321010. *Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2021/2022. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besarnya: (1) Hubungan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar kewirausahaan, (2) Hubungan keaktifan belajar siswa dengan hasil belajar kewirausahaan, (3) Hubungan komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif korelasional, memakai instrumen angket model likert. Jumlah populasi 69 siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan. Dalam hal ini sampel penelitian adalah 59 siswa ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Hasil penelitian ini di analisis menggunakan teknik korelasi parsial dan korelasi ganda dengan bantuan program *Microsoft excel*. Dari hasil analisis pada $N=59$ taraf signifikan 5%, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi parsial 0,474 (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi parsial 0,720. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan. Berdasarkan hasil uji keberartian korelasi ganda (F_{hitung}) yaitu 9.843 dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 56, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{tabel}=3.159$. Terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $9.843 > 3.159$. Dengan demikian hipotesis ketiga yang berbunyi, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI teknik pemesinan SMK N 2 Medan dapat diterima.

Kata kunci: Hasil Belajar; Hubungan; Keaktifan belajar; Komunikasi interpersonal

ABSTRACT

M. Azhanul Fikri Lbs, NIM 5153321010. *Relationship of Interpersonal Communication and Learning Active With Learning Outcomes of Students Class XI Entrepreneurship Program Production Engineering At SMK N 2 Medan The School Year 2021/2022. Thesis.* Faculty of Engineering, State Univesitas of Medan. 2022.

The purpose of this research is to know the big: (1) interpersonal communication relationship with entrepreneurship learning result, (2) relationship of student learning activity with entrepreneurship learning result, (3) interpersonal communication relationship and active learning activity together with entrepreneurship learning result. This research uses quantitative research approach with method of descriptive correlational research, using likert model questionnaire instrument. Total population of 69 students class XI machining engineering skills program SMK N 2 Medan. In this study sample is 59 students determined by using proportional random sampling technique. The results of this study were analysis partial correlation and multiple correlation techniques with the help of Microsoft excel program. from the analysis results of $N = 59$, 5% significant level, research findings indicate that: (1) there is a positive and significant relationship between interpersonal communication with entrepreneurship learning results with partial correlation coefficient 0.474 (2) there is a positive and significant relationship between learning activeness with entrepreneurial learning outcomes with partial correlation coefficient of 0.720. (3) there is a positive and significant correlation between interpersonal communication and learning activeness together with entrepreneurship learning result. Then based on result of test of significance of double correlation (F_{count}) that is 9.843 with dk numerator = 2 and dk denominator = 56, at 5% significant level obtained $F_{tabel} 3.159$. It appears that $F_{count} > F_{table}$ is $9.843 > 3.159$. This the third hypothesis that sounds, there is a positive and significant relationship between interpersonal communication and student learning activeness together with entrepreneurship learning outcomes in students class XI engineering machining SMK N 2 Medan accepted.

Keywords: Interpersonal communication ; Learning activeness ; Relationships