

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Pengertian Masalah dalam Pemecahan Masalah.....	20
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.2.1 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	27
2.1.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Discovery Learning</i>	30
2.1.3.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	31
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	33
2.1.4.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	35
2.1.5 Disposisi Matematika	39
2.1.5.1 Indikator Disposisi Matematika	41
2.1.6 Proses Jawaban Siswa	45
2.2 Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>	46
2.3 Penelitian Relevan	49
2.4 Kerangka Konseptual	52
2.5 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	59
3.3.1 Populasi Penelitian	59
3.3.2 Sampel Penelitian	60
3.4 Variabel Penelitian	60

3.5	Definisi Operasional.....	61
3.6	Prosedur Penelitian.....	62
3.7	Desain penelitian.....	66
3.8	Instrumen Penelitian.....	68
3.8.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	69
3.8.2	Skala Disposisi Matematis.....	71
3.9	Uji Instrumen Penelitian.....	73
3.9.1	Menghitung Validitas Butir Soal.....	73
3.9.2	Menghitung Reliabilitas Soal.....	75
3.9.3	Menghitung Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	77
3.9.4	Menghitung Daya Pembeda Butir Soal.....	78
3.10	Teknik Analisis Data.....	80
3.10.1	Analisa Statistik Deskriptif.....	81
3.10.1.1	Proses Penyelesaian Jawaban.....	81
3.10.2	Analisis Statistik Inferensial.....	82
3.10.3	Menghitung Gain Ternormalisasi.....	96

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	98
4.1.1	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen oleh Ahli.....	98
4.1.2	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	99
4.1.2.1	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	99
4.1.2.2	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	104
4.1.3	Analisis Inferensial Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	106
4.1.3.1	Uji Prasyarat Anakova Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	106
4.1.3.2	Rekapitulasi Ketuntasan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	120
4.1.3.3	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	121
4.1.4	Hasil Skala Disposisi Matematika.....	128
4.1.4.1	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Disposisi Matematis.....	128
4.1.4.2	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Disposisi Matematis.....	133
4.1.4.3	Uji Prasyarat Anakova untuk Disposisi Matematis Siswa.....	135
4.1.4.4	Deskripsi Peningkatan Disposisi Matematis Siswa.....	148
4.1.5	Analisis Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	154
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	170
4.2.1	Model Pembelajaran.....	170
4.2.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	171
4.2.3	Disposisi Matematis.....	174
4.2.4	Proses Jawaban Siswa.....	176
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	177

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	180
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	184

