

## DAFTAR PUSTAKA

- Ades, Sanjaya. 2011. Model-model pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 1, No.2.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., Sugandi, A. I. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN : 2614-3038. Volume 2, No. 1, Mei 2018, Pp. 144-153
- Annajmi. 2018. Kontribusi Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tambusai. *Edumatica*, 8 (1) : 1-8.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar) Buku 2, Edisi 7. Mc Graw Companies.*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bruce Joyce, Marsha Weil. 2009. *Models of Teaching*, (New York: Allyn and Bacon & Scuter)
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Badan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Chotimah, N. H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri Palembang.
- Cockroft, W. H. 2003. *Mathematics Counts, Report of Committee of Inquiry into The Teaching of Mathematics in School*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fasha, A. Johar, R., & IKHSAN, M. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2): 53-64
- Fathani, A.H. 2016. Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences, *Jurnal Edusains* 4(2), 136-150.

- Fredy, Atma. 2014. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe TPS dengan Model Kooperatif Tipe Stad pada Materi Teorema Pythagoras di Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pematangsiantar. Medan. Unimed.
- Hanun, F. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Widyariset*. Vol. 13, No. 1: 123-133.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. 2005. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghali Indonesia.
- Hutagalung, Y. 2016. *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Menggunakan Autograph*. Tesis tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Isnaeni & Maya, R. 2014. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 19, No.2.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: Cv. Iskom Medan.
- Kadir. 2010. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2014. *Keunggulan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning*.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findel, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy-Press.
- Klurik, Stephen, Rudnick, Jesse A. (1988). *Problem Solving-Study and Teaching*. Newton, Massachussets
- Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inquiry: Learning in The 21st Century School*. Wesport, Ct: Libraries Unlimited.

- Lestari, K., E., Dan Yudhanegara, M., R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. ACE Papers, 11, 30-39.
- Minarni, A. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial SMP Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol 6 Nomor 2, Hal 162-174
- Mulyani, M. & Muhtadi, D. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe Higher Order Thinking Skill ditinjau dari Gender. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 12 (1) : 1–16.
- Musfiqon, Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- National Council of Teacher Of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts For School Mathematics*. Reason. VA: NCTM.
- Neter, J. 1974. *Applied Linier Statistical Model*. Illions: Richard D. Erwin, INC.
- Nurfatanah, Rusmono, Nurjannah. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*. ISSN: 2528-5564
- Nuriani. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) di Kelas VII SMP Negeri 1 Gandapura Kabupaten Bireuen. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Pasaribu, E. Z., Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Di MtSN 1 Padangsidempuan. *PARADIKMA*. Vol. 9, No. 2.
- Permendikbud. Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republic Indonesia.

- Permendikbud RI. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses.
- Permendikbud. Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republic Indonesia.
- Piaget, J. Dan Inhelder, B. 1971. *Mental Imagery in Child*. New York: Basic Books.
- Polking, J. 1998. Respon to NCTM's Round 4 Questions. <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>
- Polya, G. 1973. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Priceton University Press.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwasih, R., & Bernad, M. (2018). Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 43-52.
- Rachmawati, T., Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rahayu, R Dam Kartono. 2014. The Effect Of Mathematical Disposition Toward Problem Solving Ability Based On Ideal Problem Solver. *International Journal Science And Research (Ijsr)*, 3(10): 1315-1318.
- Rahayu, Diar Veni, Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5 No. 1, April 2015. ISSN 2086-4299.
- Raka Joni, T. 1983. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: P3LPTK.
- Ristanti, F. (2017). Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto. *Journal of Mathematics Education*. Volume 2, Nomor 2, November 2017. 2477-409X. Halaman 36-47.
- Rosli, R., Goldsby, D. & Capraro, M. M. 2013. Assessing Students Mathematical Problem-Solving And Problem-Posing Skills. *Asian Sosial Science*. 9 (16): 54-60.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengajaran Matematika Modern untuk Orangtua, Murid, Guru dan SPG Seru Kelima*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Rusman. 2010. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samosir, Rosauli Novalina. 2019. Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematika Siswa yang Diajar dengan menggunakan Model *Guided Discovery Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Software Autograph Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Saputri, Diah. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pelaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Istiqlal Delitua. Program Pascasarjan: Unimed.
- Saragih, S. 2007. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Saragih, S & Winmery. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. State University of Medan, ISSN 2222-1735 (Paper). Journal of Education and Practice; Vol. 5, No. 35. Indonesia: The Minister of Education and Culture.
- Sari, R. H. N. 2015 Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana? Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta.
- Setyaningsih, E., & Widjajanti, D. (2015). Keefektifan Pendekatan Problem Posing ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Koneksi Matematis, dan Disposisi Matematis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 28-37.
- Sholikhah, M., & Hartono, H. (2015). Perbandingan Keefektifan antara *Problem-Based Learning Setting Numbered Head Together* dan *Setting Jigsaw*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 63 - 77.
- Simanjuntak, Tri Dwi Larosa. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw* pada Siswa Kelas X SMA Global Prima. Tesis: Pascasarjana Unimed
- Sinaga, Nova Yanti. 2019. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran *Guided Discovery* dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Tesis: Unimed.

- Siswono, Tatag TE. 2004. Pendekatan Pembelajaran Matematika. Jakarta: Depdiknas.
- Slavin, E. R. 2011. Cooperative Learning. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2005. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zulkarnaen, R., Hamidah & Sariningsih, R. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. Jurnal Pendidikan Matematika Fmipa. Vol 17, No. 1.
- Sumarmo, U. 2013. Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya. Jurusan Pendidikan Matematika: FMIPA. UPI.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Pendidikan Matematika Stkipgarut Vol 5 No. 2, Mei 2016. ISSN 2086-4280.
- Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syahrir, Susilawati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Smp. Jurnal Ilmiah Mandala Eduvation (JIME). 1(2): 162-171.
- Syahputra, E. (Eds). 2012. Peningkatan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Pmri Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan *Computer*. Prosiding Semirata. Isbn 978-602-9115-23-9: 264-269
- Tran, T. Nguyen, N. G., Bui, M. D. & Phan, A. H. 2014. *Discovery Learning With The Help of Geogebra Dynamic Geometry Software*. Vietnam: *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. Vol. 7, No. 1, Pp. 44-57.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2016. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.

- Trihatun, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generative. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan. ISBN 978-979-3812-46-5
- Wardhani S. Purnomo. S. S. & Wahyuningsih. E. 2010. Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wazithah, Mar Athul, Tayeb, Thamrin, Nur, Fitriani & Mattoliang. 2020. Comparison of Discovery Learning and Problem Based Learning Models to Students Mathematical Comprehension Skilss. ISSN 2721-1738.
- White, A. L. 2005. Active Mathematics in Classroom: Finding Out Why Children make Mistakes and then doing Something to Help Them. Square One. Vol. 33 (2): 129 – 148.
- Widyasari, N., Dahlan, J.A., Dewanto, S. 2016. Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Metaphorical Thingking. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. 2(2), 28-39.
- Yusri, A., Y. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Pangkajene. Mosharofa, 7(1): 2018.
- Zaiyar, M. 2015. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa smp dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah.