

PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DAN *DISCOVERY LEARNING* DI KELAS XI SMA MARKUS
MEDAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Matematika*

OLEH:

YOSEPHIN ELISABETH PANGGABEAN

NIM. 8196171013



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2023