

ABSTRAK

Kurnia Agung Siregar, NIM 5153321008: *Perbedaan Metode Pembelajaran Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konversi Energi* Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini merupakan metode Kuasi-Eksperimen. Pada dasarnya rancangan ini menggunakan dua kelompok, namun pemilihan kedua kelompok tersebut bukan secara random. Kelompok yang terdiri dari kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol yang tidak dipilih secara Purposive dan dilakukan *pretest* kemudian dikenai *treatment*.

Penelitian ini dilakukan dikelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang dilaksanakan pada semester ganjil. Dalam pengambilan data, penelitian dilakukan sebanyak 4 pertemuan dengan urutan kegiatan pemberian *pretest*, *treatment* dan *posttest*. Populasi terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 122 orang.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada konsep mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin. Hal tersebut didukung dengan hasil uji hipotesis nilai *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan nilai $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($3,115 > 2,045$), yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar Konversi Energi

ABSTRACT

Kurnia Agung Siregar, NIM 5153321008: Differences in Reverse Teaching Learning Methods (Reciprocal Teaching) with Expository Methods on Student Learning Outcomes in Energy Conversion Subjects. A Thesis. Faculty Of Engineering. Universitas Negeri Medan.

This research is a Quasi-Experimental method. Basically this design uses two groups, but the selection of the two groups is not random. The group consisting of the experimental class group and the control class group were not selected purposively and carried out a pretest and then subjected to treatment.

This research was conducted in class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam which was held in odd semesters. In data collection, the research was conducted in 4 meetings with the order of activities giving pretest, treatment and posttest. The population consists of 4 classes with a total of 122 students.

Based on the results of hypothesis testing, it shows that there are significant differences in the application of project-based learning models to the basic work subject concepts of mechanical engineering. This is supported by the results of the hypothesis testing of the posttest values of the experimental group and the control group, with $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($3.115 > 2.045$), which means that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Reciprocal Teaching, Konversi Energi Learning Outcomes