

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* DAN *GROUP  
INVESTIGATION* DI SMK MULTI KARYA

Disusun dan Diajukan Oleh:

PETRI ANGGRAINI PURBA  
NIM: 8206172020

Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis  
pada Tanggal 3 November 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Medan, 3 November 2022

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Parfomawan Sitompul, M.Si.  
NIP. 19591126 199702 1 001

  
Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S.  
NIP. 19631225 198803 1 004

Mengetahui:

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Medan

  
Dr. Matyono, M.Si.  
NIP. 19711231 199903 1 010

  
Prof. Dr. Botong Sinaga, M.Pd.  
NIP. 19640910 199102 1 001

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lembar Pengantar Tes

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY DAN GROUP  
CHARACTERISTICS DENGAN MULTI KARYA



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

NAMA : Putri Anggraini Purba  
NIM : 3206172020  
JUDUL TESIS : Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Discovery* Dan *Group Investigation* Di SMK Multi Karya  
HARI/ TANGGAL : Kamis, 3 November 2022

No.	NAMA	Tanda Tangan
1.	<u>Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si</u> NIP. 19691126 199702 1 001	
2.	<u>Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S</u> NIP. 19631225 198803 1 004	
3.	<u>Prof. Dr. Edi Svahputra, M.Pd</u> NIP. 19570121 198903 1 001	
4.	 <u>Dr. Elmanani Simamora, M.Si</u> NIP. 19721116 200604 1 001	
5.	<u>Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd</u> NIP. 19590807 198303 1 033	

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Angrami Purba  
NIM : 8206172020  
Angkatan : 2020  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Judul Tesis : Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran *Discovery* Dan *Group Investigation* Di SMK Multi Karya

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis ini adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian tesis saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Oktober 2022

Saya yang membuat pernyataan,

Putri Angrami Purba  
NIM 8206172020

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY