

## Daftar Pustaka

- Agustina, N., Darmawijoyo, & Aisyah, N. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbasis APOS. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 12-20.
- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta:Kencana.
- Antika, M.S., Andriani, L., Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(2): 118-129.
- Arends, R. (2012). *Learning To Teach (Ninth Edition)*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Artanti, F., & Lestari, T.K. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di MAN 3 Yogyakarta*. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II), Surakarta, 18 Maret 2017.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ayu, P.F, Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 229-239.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N., Asifa S.N., & Zanthi L.S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Phytagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(1): 48-54.
- Dameria, S. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Fatqurhohman. (2016). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2):127-133.
- Fithriyah, R., Wibowo, S., Octavia, R.S. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4):1907-1914.
- Hamiyah, N. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, K. & Listyani H. (2010). Improving Instrument of Students Self-Regulated Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(11): 85-90.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2):70-77
- Ika. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Himpunan di Kelas VII MTs Negeri Tanjung Morawa*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: FITK UINSU.
- Irwan, A.A., Lubis, P., & Lefudin. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Luminous*, 3(2): 27-33.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.
- Jaya, I. (2010). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Cita Pustaka.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun. (2003). *Models of Teaching*. New Delhi: Jay Print Pack Private Limited
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 255-264.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press
- Kokasih. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rama Widya.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Lubis, S.D., Surya, E., Minarni, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradigma Jurnal*, 8 (3).
- Minarni, A., Napitupulu, E.E., Lubis, S.D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis Dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Panadero, E. (2017). A Review of Self-Regulated Learning: Six Models and Four Directions for Research. *Frontiers in Psychology*, 8 (422): 1–28.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Nomor 5 Tahun 2015 tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik*. Jakarta.
- Pratiwi & Handhika, J. (2012). Efektifitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1):41-50.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1): 13-23
- Rahayu, S. (2012). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. 5 (3)
- Riyadi, I. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Sleman: Deepublish
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ronald, Y. D. (2016). *SPSS Demystified: A Step by Step Guide to Successful Data Analysis*. New York: Routledge.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: Cv. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan: Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar yang Bermutu*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Salimah, H., Hidayah, N., Fitri, A. (2021). Eksperimentasi Model Discovery Learning berbantu Lkpd Terhadap Pemahaman Konsep Matematis peserta Didik mts Ishtifaiyah Nahdliyah. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*. 205-212.

- Saputro, B. (2020). *Pengembangan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Calon Guru IPA Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Saragih, S., & Afriati, V. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4): 368-381.
- Shoimin, A. (2016). 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Skemp. (1978). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *The Arithmetic Teacher*, 26(3): 9-15
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.)
- Samosir, M. (2019). *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Praktik* (Edisi 10). Jakarta: PT. Indeks.
- Steinberg, L. (2016). *Adolescence* (Eleventh Edition). New York: McGraw-Hill Education.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2):144-155.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, D., Saragih, S., & Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 3(2):124-139.
- Suid, Syafrina, A., & Tursinawati (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 70-81.
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumarmo, U. (2015). *Pengembangan Dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya, Dan Aspek Afektif Lain Dalam Pembelajaran Matematika*.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. 182-190

- Sumarni & Adiastuty, N. (2012). Perbandingan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Metode Discovery dan Metode Advance Organizer. *Jurnal Euclid*, 2(1): 226-237.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: UNIMED Press.
- Syahriani. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa SMA di Kota Kisaran*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Syahrum & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Takdir, M. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Yudi. (2013). *Penerapan Model Discovery learning Pada Materi Ajar Kubus Dan Balok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII MTs Hifzhil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Yuslinawati. (2012). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Software Autograph Dengan Pembelajaran Konvensional Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.