

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis pelaksanaan media pembelajaran *Daring* menggunakan *Google meet* di era *pandemic* COVID-19 pada mata pelajaran menggambar teknik di SMK Swasta Merpati Nusantara, maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis *daring* menggunakan *Google meet* di era *pandemic* COVID-19 pada mata pelajaran Menggambar teknik Swasta Merpati Nusantara meliputi beberapa komponen pembelajaran antara lain:
 - a. Tujuan Pembelajaran: tujuan pembelajaran pada mata pelajaran menggambar teknik yang menggunakan media pembelajaran berbasis *daring* ini diharapkan agar siswa mampu memahami dan menyampaikan informasi dari gambar, dan mengenal makna symbol.
 - b. Materi Pelajaran: guru memberikan materi yang lebih rinci sehingga dapat membantu memudahkan siswa untuk memahami materi pada mata pelajaran menggambar teknik.

- c. Media Pembelajaran: media yang digunakan guru yaitu berbentuk gambar dengan menggunakan bantuan aplikasi *google meet* . Hal itu dilakukan guru sebagai salah satu upaya untuk membantu memudahkan siswa dalam memahami materi mata pelajaran alat ukur.
- d. Pelaksanaan pembelajaran: Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan model tanya jawab. Selama proses pembelajaran dengan model tanya jawab ini siswa belum terlalu aktif, hanya sekitar 50% siswa yang aktif, sedangkan 50% siswa hanya menyimak materi yang disampaikan guru.
- e. Strategi mengajar: Strategi guru dalam menyampaikan materi kepada siswa yaitu dengan menyampaikan materi yang tidak terlalu banyak, menyampaikan poin-poin penting dilengkapi dengan media berupa gambar.
- f. Penilaian: Indikator keberhasilan klasikal dinyatakan berhasil secara klasikal apabila dari total 30 siswa minimal 85% mencapai KKM, dari 30 siswa yang mencapai KKM hanya 60% Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *daring* menggunakan *google meet* di era *pandemic* belum berhasil mencapai KKM.

2. Persepsi siswa terhadap pelaksanaan media pembelajaran berbasis *daring*

menggunakan *google meet* di era *pandemic* COVID-19 pada mata pelajaran menggambar teknik yaitu:

- a. Mata pelajaran menggambar teknik menurut pendapat siswa adalah pelajaran yang menarik, media yang digunakan guru juga dapat memberikan pemahaman kepada siswa.
- b. Faktor pendukung antara lain: fasilitas, materi, motivasi dalam diri siswa, dan adanya bimbingan dari orang tua.
- c. Faktor penghambat antara lain: kurangnya manajemen waktu, adanya gangguan sekitar seperti keadaan rumah yang tidak kondusif, sebagian siswa masih terkendala akses internet.
- d. Kelebihan: lebih efektif, siswa dapat belajar secara mandiri.
- e. Kekurangan: tidak ada praktik secara langsung tentang materi – materi yang di pelajari dalam mata pelajaran alat ukur itu sendiri.

3. Persepsi guru terhadap pelaksanaan media pembelajaran berbasis *daring* menggunakan *google meet* di era *pandemic* COVID-19 pada mata pelajaran menggambar teknik yaitu:

- a. Materi pembelajaran: penyampaian materi secara rinci dengan poin-poin penting.
- b. Media yang paling efektif digunakan dalam mata pelajaran alat ukur adalah berbentuk video yang di kirimkan kepada siswa melalui group watshapp, mengirimkan tugas melalui googleclassroom dan

sesekali memberikan pembelajaran tatap muka dengan menggunakan aplikasi *google meet*.

- c. Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa tidak terbiasa dengan mengerjakan soal *online*, sebagian siswa mengerjakan soal evaluasi susulan disebabkan terkendala akses internet, dan pemahaman siswa terhadap materi masih kurang.
- d. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran tanya jawab hanya ada 50% siswa yang aktif dan yang lain hanya mengikuti ataupun tidak memberikan respon ketika guru bertanya. Dilihat dari hal ini maka proses pembelajaran masih kurang efektif dan kurang berhasil jika dilihat dari daftar nilai ujian siswa.
- e. Faktor penghambat: menurut pendapat guru secara keseluruhan siswa belum siap dalam pembelajaran digital.
- f. Faktor pendukung: siswa tertarik dengan pembelajaran *online* karena menjadi hal yang baru bagi siswa
- g. Kelebihan: bisa memberikan pelajaran kapan saja .
- h. Kekurangan: pemahaman siswa terhadap materi akan berbeda ketika tatap muka secara langsung sebagaimana di gedung sekolah, dan kedisiplinan siswa masih kurang.

5.2 Saran

Analisis pelaksanaan media pembelajaran berbasis *daring* menggunakan

google meet di era *pandemic* COVID-19 pada mata pelajaran menggambar teknik di SMK Swasta Merpati Nusantara, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

5.2.1 Diharapkan kepada guru bidang studi alat ukur agar lebih memperhatikan aspek-aspek pada langkah-langkah dalam penerapan median pembelajaran *daring menggunakan google meet* dalam proses pembelajaran agar tercapai hasil pada setiap aspek yang belum terlaksana secara maksimal

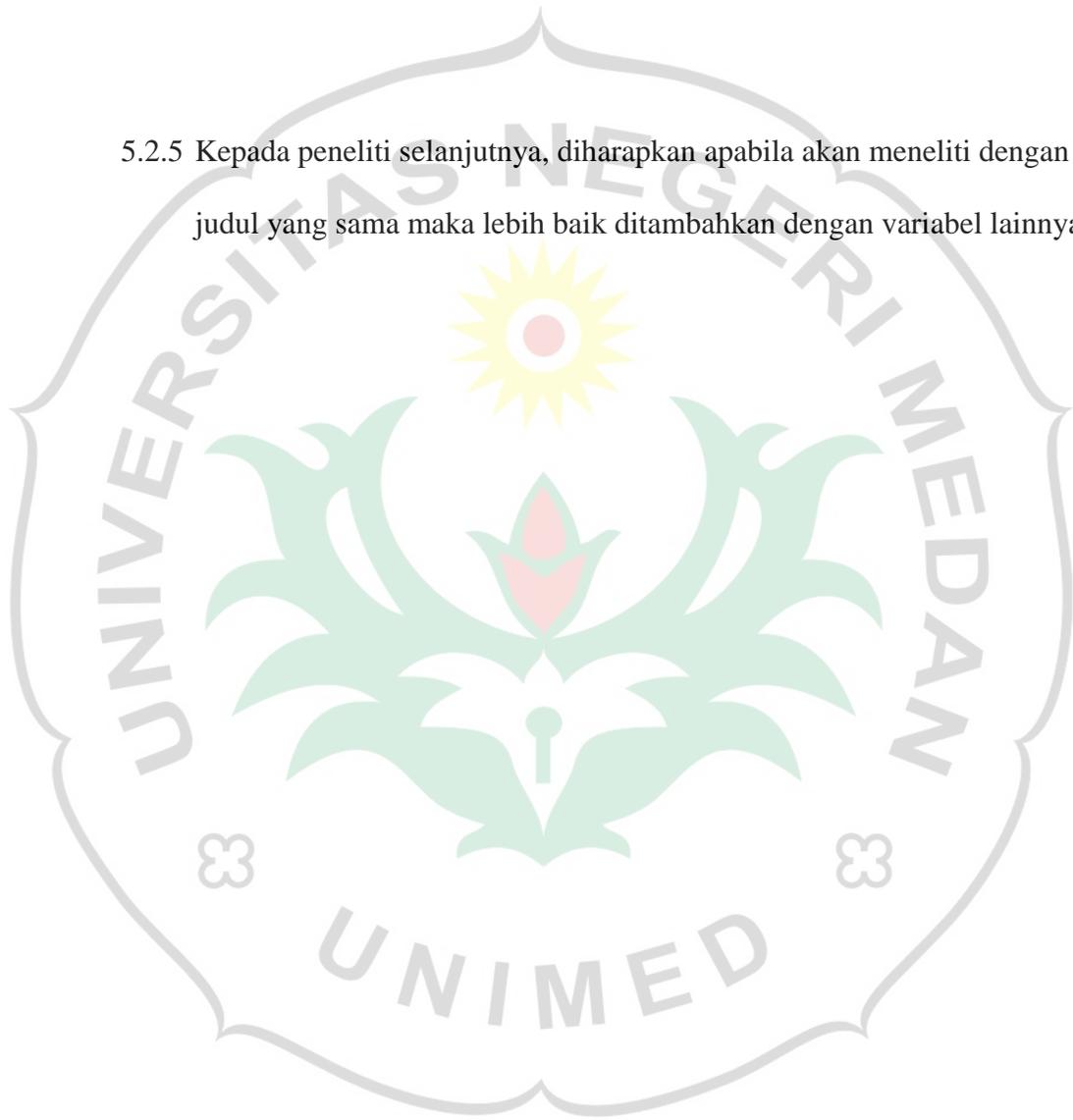
5.2.2 Diharapkan kepada guru bidang studi menggambar teknik agar lebih maksimal dalam mengelola kelompok belajar dan dapat mengajak siswa untuk mengeksplorasi pengetahuannya dalam belajar serta bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *daring menggunakan google meet*.

5.2.3 Bagi SMK Swasta Merpati Nusantara

Pelaksanaan media pembelajaran berbasis *daring menggunakan google meet di era pandemic* COVID-19 sebagai langkah awal untuk mempersiapkan perubahan modernisasi serta diharapkan mampu menjadi alternatif bagi SMK Swasta Merpati Nusantara dalam mengatasi permasalahan pembelajaran terhadap perubahan lingkungan.

5.2.4 Bagi Siswa, Belajarlah dengan serius, tetapkan konsisten dalam pembelajaran, menjauhi hal-hal yang berpotensi mengganggu proses belajar dan persiapkan teknologi yang dibutuhkan terutama siapkan jaringan internet yang baik.

5.2.5 Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan apabila akan meneliti dengan judul yang sama maka lebih baik ditambahkan dengan variabel lainnya.



THE *Character Building*
UNIVERSITY