

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang mendasar untuk dimiliki oleh setiap manusia agar dapat menjadi generasi muda berkualitas. Seseorang yang berpendidikan akan dapat membantu kemajuan bangsa dan negara menjadi lebih berkembang.

Pendidikan tidak hanya membentuk masyarakat Indonesia yang berwatak cerdas, namun juga berkepribadian serta berkarakter. Sehingga, lahir generasi bangsa yang tumbuh berkembang dengan karakter dan menjadi manusia yang lebih utuh dengan segala aspek kemanusiaannya. Karakter yaitu konsekuen tidaknya dalam mematuhi etika perilaku, konsisten tidaknya dalam memegang pendirian atau pendapat. Maka individu yang berkarakter baik adalah individu yang bisa membuat keputusan dan siap mempertanggungjawabkan tiap akibat dari keputusan yang telah ia buat. (Asmani, 2013: 29)

Sekolah merupakan tempat untuk menumbuhkan kembangkan keterampilan dan kedisiplinan murid serta menjadi wahana yang tepat bagi generasi muda penerus bangsa untuk menjadi lebih baik yang didalamnya terdapat berupa nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka seperti, Religius, Jujur, Bertanggung jawab serta disiplin dan kerja keras.

Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendukung dan mengembangkan kompetensi akademik, bakat, minat, dan kepribadian maupun karakter dan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan ekstrakurikuler yang tepat dan wajib diikuti oleh para Murid. (Aqib, 2014: 59)

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat disekolah salah satu nya kegiatan kepramukaan yang pada hakikatnya pramuka dikelola oleh Gerakan Pramuka seperti tertuang dalam Pasal 5 Keppres No. 24 Tahun 2009 menyatakan “Gerakan Pramuka mempunyai tugas pokok menyelenggarakan kepramukaan bagi kaum muda guna menumbuhkan tunas bangsa agar menjadi generasi yang lebih baik.

Kepramukaan merupakan proses pendidikan di luar lingkungan sekolah dan di luar lingkungan keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, dan praktis, dilakukan di alam terbuka dengan sasaran akhirnya adalah pembentukan watak, akhlak, dan budi pekerti luhur. (Gunawan, 2014: 265)

Berdasarkan pernyataan tersebut, menurut penulis kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan merupakan salah satu program sekolah yang tepat untuk penanaman karakter kepada murid. Melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan, murid dapat belajar untuk bersikap disiplin, mandiri, bertanggung jawab, dan terampil dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.

Realita kehidupan sehari-hari para siswa disekolah terkadang belum tertanamnya sikap kedisiplinan pada diri murid, seperti datang terlambat kemudian ada juga murid yang sebagian yang membuat gaduh saat kegiatan proses pembelajaran. Juga ada murid yang belum terbiasa disiplin dalam kehidupan sehari-hari seperti tidak membawa topi atau tidak memakai kaos kaki saat disekolah bahkan ada terdapat juga murid yang kurang peduli terhadap lingkungan dan tidak bertanggung jawab atas perilakunya seperti murid mencore-toret tembok, membuang sampah tidak pada tempatnya, dan tidak mencintai kebersihan lingkungan, terkadang berkata kasar atau kurang sopan pada teman maupun

orang yang lebih tua.

Melihat fenomena yang ada diatas melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan inilah siswa dapat terbiasa dan terlatih untuk berperilaku bertanggung jawab serta disiplin ketika berperilaku pada kehidupan sehari-hari mereka. Maka penulis tertarik untuk melakukan kajian lebih mendalam terhadap kegiatan kepramukaan disekolah dengan judul **“Survey Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa Di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa”** .

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka yang menjadi identifikasi masalah pada kajian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
2. Tingkat kedisiplinan siswa melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
3. Tingkat tanggung jawab siswa melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa

## **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi di atas, cukup banyak masalah yang perlu diteliti. Untuk itu perlu dilakukan pembatasan masalah agar masalah yang diteliti lebih terarah. Dalam penelitian ini masalah yang akan diteliti dibatasi pada Survey Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa

#### 1.4. Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa ?
2. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa ?
3. Bagaimana Tingkat tanggung jawab siswa melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa ?

#### 1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka yang menjadi tujuan penelitian pada kajian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
2. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
3. Untuk mengetahui tingkat tanggung jawab siswa melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa

#### 1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh sesudah melaksanakan penelitian ini adalah :

1. Menambah wawasan penulis selanjutnya yang ingin melakukan kajian tentang Survey Kegiatan Pramuka disekolah.

2. Untuk menambah pengetahuan atau informasi bagi para pembaca baik dari kalangan mahasiswa tentang Penerapan Survey Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
3. Memperkaya informasi bagi pendidik khususnya untuk kajian tentang Survey Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
4. Memperkaya informasi bagi akademisi UNIMED, khususnya Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi untuk dapat kiranya mengetahui dan memahami mengenai kajian tentang Survey Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.
5. Sebagai bahan masukan dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud mengadakan penelitian dengan kajian yang sama.
6. Menambah daftar bacaan kepustakaan ilmiah UNIMED khususnya Fakultas Ilmu Keolahragaan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY