

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tujuan pendidikan SMK adalah untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan profesional peserta didik agar dapat berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta mempersiapkan peserta didik untuk dunia kerja dan mengembangkan sikap profesional. Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) adalah suatu bentuk pelatihan dimana Peserta didik terjun langsung dalam di industri dan dunia kerja (IDUKA). Tujuan dari Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) adalah menyelaraskan Peserta didik dengan harapan dan kebutuhan dunia industri dan dunia Kerja (IDUKA). Selain itu, mendapatkan pengalaman kerja merupakan salah satu prasyarat untuk meningkatkan keterampilan (*Mawati et al., 2020; S. Purba et al., 2021*).

SMK Negeri 1 Lubuk Pakam merupakan sekolah yang menerapkan PKLI. Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) dilaksanakan pada saat Peserta didik kelas XI. Sebelum pengenalan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI), berbagai persiapan baik teknis maupun non teknis dilakukan di sekolah. termasuk pasokan bahan, saran dan pelatihan keterampilan profesional dasar dan motivasi. Pengajaran dan pelatihan kepada Peserta didik akan terus dilakukan sampai mereka siap dan matang sehingga Peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan PKLI (*R. A. Purba et al., 2020; S. Purba et al., 2021*).

Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) menuntut Peserta didik untuk dapat bekerja dengan baik dan menjadi tenaga kerja yang profesional. Selama mengikuti Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI), para peserta didik dibimbing, dilatih dan diajar oleh Pelatih IDUKA. Jika Peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan, Peserta didik dapat bertanya langsung kepada Pelatih IDUKA. Ketika Peserta didik mengalami kesulitan atau kesalahan dalam menghadapi tugas yang diberikan, Peserta didik bertanya kepada Pelatih, dan Pelatih IDUKA memberikan penjelasan dan klarifikasi walaupun terkadang dengan Tegas. Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan dengan IDUKA mengenai hal tersebut, IDUKA menyatakan bahwa hal tersebut wajar. Hal ini dilakukan agar Peserta didik lebih disiplin dan bertanggung jawab.

Kinerja Peserta didik tidak hanya dievaluasi pada saat pendampingan, tetapi juga pada saat PKLI (Praktik Kerja Lapangan Industri). Kinerja Peserta didik dievaluasi menggunakan metrik yang telah ditentukan. Setelah selesai melakukan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI), semua aspek dievaluasi seberapa besar keberhasilan yang dapat dicapai dalam Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI). Adanya Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) di lembaga pendidikan mitra ini diharapkan dapat memberikan pengaruh baik bagi Peserta didik maupun IDUKA yang bersangkutan. IDUKA mendukung peran sekolah dalam menciptakan tenaga kerja terampil, kompetitif, profesional dan sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis bersama ketua PKLI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masalah yang dialami dalam pelaksanaan PKLI ialah Mobilitas PKLI Peserta didik diatur. Peserta didik tidak boleh melaksanakan PKLI keluar wilayah Lubuk Pakam dan Sekitarnya. Masalah lain yang diamati selama berlangsungnya Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) adalah ketidaksesuaian antara jurusan teknik mesin, magang atau pekerjaan tertentu. Sebagai contoh, Peserta didik teknik mesin yang seharusnya bekerja di bagian permesinan ataupun pengelasan ternyata hanya bekerja di manajemen dokumen IDUKA

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih memiliki kendala dan permasalahan dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI). Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana persepsi industri dan dunia kerja (IDUKA) terhadap pelaksanaan PKLI yang meliputi peserta didik, dan pihak Industri dan Dunia Kerja (IDUKA).

B. Identifikasi Masalah

1. Mobilitas PKLI Peserta didik juga diatur. Peserta didik tidak boleh melaksanakan PKLI keluar wilayah Lubuk Pakam dan Sekitarnya.
2. Masih ditemui beberapa kendala pada pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI).
3. Penempatan posisi kerja saat Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) tidak sesuai dengan bidang keahlian Teknik Mesin.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, agar terfokus pada persepsi industri dan dunia kerja terhadap pelaksanaan praktik kerja lapangan industri (PKLI) Peserta didik teknik mesin SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang menilai kinerja Peserta didik, kinerja pelatih IDUKA dan manfaatnya meliputi IDUKA dan Peserta didik.

D. Perumusan Masalah

1. Bagaimana hasil Praktek Kerja Lapangan Industri peserta didik Teknik Mesin SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah mengikuti Praktek Kerja lapangan Industri (PKLI)?
2. Bagaimana Persepsi Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) terhadap pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) peserta didik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dilihat dari Kinerja peserta didik, kesiapan peserta didik dan Manfaat Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) bagi Industri dan Dunia Kerja (IDUKA)?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui hasil Praktek Kerja Lapangan Industri peserta didik Teknik Mesin SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah mengikuti Praktek Kerja lapangan Industri (PKLI).
2. Mengetahui Persepsi Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) terhadap pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) peserta didik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dilihat dari Kinerja peserta didik, kesiapan peserta didik dan Manfaat Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) bagi Industri dan Dunia Kerja (IDUKA).

F. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan (Berdasarkan Teori)

- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mendorong perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian sejenis untuk menghasilkan kajian yang lebih mendalam.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah untuk pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) di masa yang akan datang.

2. Kegunaan (Berdasarkan Praktik)

a. Peneliti

Memberikan pengetahuan, pengalaman dan pemahaman kepada peneliti sebagai calon pendidik dimaksudkan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang masalah pendidikan sebelum terjun langsung ke dunia kerja dan dapat mendorong penelitian lebih lanjut.

b. Guru

Diharapkan dapat memberikan wawasan dan masukan lebih lanjut untuk perbaikan kinerja.

c. Sekolah

Memberikan masukan dan saran untuk perencanaan dan pengelolaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI), serta bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan peningkatan mutu lulusan melalui pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI) mendatang.

d. Masyarakat

Memberikan informasi dan pengetahuan tentang perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan Kejuruan.

e. Industri dan Dunia Kerja (IDUKA)

Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) menjadi tulang punggung pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI), diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan kerjasama dengan sekolah dan dapat memberikan informasi tambahan tentang pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Industri (PKLI).

f. Universitas Negeri Medan (UNIMED)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah koleksi perpustakaan sebagai bahan pembelajaran dan referensi bagi mahasiswa lainnya.