

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi media pembelajaran berbasis *pbl* dengan berbantuan geogebra yang dikembangkan berada pada kategori “Valid” ditinjau dari analisis hasil validitas media pembelajaran oleh para validator dengan nilai rata-rata total sebesar 3,3.
2. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji coba I terjadi peningkatan nilai dengan kriteria rendah dengan skor 0,22 ($g < 0,3$) dan pada uji coba II terjadi peningkatan kriteria sedang dengan nilai g 0,44 ($0,3 < g < 0,7$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *pbl* dengan berbantuan geogebra yang dikembangkan ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
3. Data yang diperoleh dari hasil angket pada uji coba I dan II dianalisis untuk mengetahui pencapaian kemandirian belajar siswa dengan membandingkan rata-rata skor siswa yang diperoleh dari hasil kemandirian belajar siswa. Deskripsi pencapaian kemandirian belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran matematika berbantuan geogebra yang dikembangkan
4. Media pembelajaran berbasis *pbl* dengan berbantuan geogebra yang dikembangkan memenuhi kriteria kepraktisan media pembelajaran ditinjau dari analisis hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran. Skor yang diperoleh pada uji coba I sebesar 2,97 (kategori “Terlaksana dengan Kurang Baik”) dan belum memenuhi kriteria keberhasilan penelitian. Namun setelah melakukan

beberapa revisi, pada uji coba II skor observasi keterlaksanaan pembelajaran meningkat menjadi 3,73 (kategori “Terlaksana dengan Baik”). Sehingga media pembelajaran yang dikembangkan berhasil memenuhi kriteria kepraktisan media pembelajaran.

5. Media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan. Pada uji coba I ketuntasan klasikal kemampuan berpikir kreatif matematis siswa adalah 45% (9 siswa) dan pada uji coba II sebesar 85% (17 siswa). kemampuan berpikir kreatif matematis telah mencapai ketuntasan tujuan pembelajaran. Waktu Pembelajaran menggunakan geogebra sama dengan waktu pembelajaran biasa maka media pembelajaran dapat dikatakan efektif. Respon siswa positif.

5.2 Saran

Bersarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis pbl dengan berbantuan geogebra yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan yang ditetapkan, maka disarankan agar guru menggunakan media pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar di dalam kelas untuk menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa khususnya di kelas XI.
2. Kepada guru diharapkan untuk memperkaya media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran serta mengembangkan kemampuan dalam membuat media pembelajaran yang baik.

3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian agar menggunakan sampel yang lebih banyak dan bervariasi.
4. Kepada sekolah, hendaknya menyediakan media pembelajaran yang bisa membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.

