

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I.N. Sudargo., Prasetyowati, D. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(5). 157-163. journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner.
- Agustian, Egi, dkk. 2015. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Article Mimbar Sekolah Dasar*, (online), Vol 2(2) 2015, <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/download/1333/927>.
- Akker, J.V.D. 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China)*. November 23-26
- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Al-Tabany, T.I.B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Annisa, A.R., Putra,A.,& Dharmono. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol 11 No 1
- Angraeni, Fevi. (2014). Penerapan Metode Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TSM SMK Negeri 1 Parigi Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* (online), Vol. 2 No. 4 ISSN 2354-614X, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4121>
- Annur, Muhammad Firman., Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* (online), Vol. 11, No. 2, Juli 2020, <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/2544>.
- Anwar, Nur., dkk. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, (online), Vol. 2, No. 1, April 2015, <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2386/225>

- 2Apertha, Fanny Khairul Putri., dkk. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis *Open-Ended Problem* pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika* (online), Volume 12, No. 2, Juli 2018, pp. 47-62, <https://core.ac.uk/download/pdf/267822059.pdf>.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin, M. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Asmin & Mansyur. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bandura, A. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York, USA: Standford University Press.
- _____. 2006. *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*. Information Age Publishing.
- _____. 2009. *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Cockroft. W. H. (1982). *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Cornelius, M.L. (1982). *Teaching Mathematics*. (Online). Tersedia: [http:// books.google.co.id/books/about/Teaching_Mathematics.html?id=ZKE9AAAAIAAJ&redir_esc=y](http://books.google.co.id/books/about/Teaching_Mathematics.html?id=ZKE9AAAAIAAJ&redir_esc=y). diakses 16 Juni 2021.
- Cidayanti, Luh Putu., dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Gugus III Kabupaten Bangli. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (online), Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7257>.
- Firdaus., dkk (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Open Ended* Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* (online) Volume: 1 Nomor: 2 Bulan Februari Tahun 2016 Halaman: 227—236, <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6127>.

- Fitriyani, dkk. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan* (online), Vol.6, No.2 Juli 2020, <https://core.ac.uk/download/pdf/327131228.pdf>.
- Haerudin. (2011). Penerapan Metode SAVI Dengan Pendekatan Induktif dan Peningkatan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (online), Volume 1, <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/34/33>.
- Hamidah. 2012. *Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA - FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta 2012. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=kfq4HjYAAAAJ&citation_for_view=kfq4HjYAAAAJ:LkGwnXOMwfcC.
- Hardiyanti, Arif. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan Dan Deret. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret 2016. ISSN: 2502-65261*
- Hasratuddin.. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Herliandry, Luh Devi, dkk. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan* (online), Vol. 22, No. 1, April 2020, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286/8695>.
- Hewi, La., Shaleh, Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* (online), Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 30-41, <https://core.ac.uk/download/pdf/327209085.pdf>.
- Hidayat, M. R., & Rusijono. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Hypercontent Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Taman. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, (online), <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/32466>.
- Hidayat, Saepul. (2020). Peningkatan kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Pelaksanaan Supervisi. *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas* (online), Vol. 20, No. 1, Januari–Maret 2020, <https://www.i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/1078>.

- Hidayat. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1 tahun 2011: 272-279.
- Idris, Fadli H., dkk. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (online), ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/134.
- Karim. (2013). Berpikir Kreatif Siswa Membuat Koneksi Matematis Dalam Pemecahan Masalah. *Proceeding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. (online) FMIPA UNY. Yogyakarta, <https://eprints.uny.ac.id/10769/1/P%20-%2046.pdf>.
- Kristanti, Dewi. (2014). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Media Tangram Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Surabaya. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. (online), <http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/4.3.pdf>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marliani, Novi. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif 5(1): 14-25, 2015 ISSN: 2088-351X*. (online), <https://media.neliti.com/media/publications/234813-peningkatan-kemampuan-berpikir-kreatif-m-69c902c2.pdf>
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moma, La. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika ISSN 2089-855X, Vol.4, No.1, April 2015*
- Noer, Sri Hastuti. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika* (online), Volume 5. No.1. Januari 2011, <https://media.neliti.com/media/publications/122289-ID-kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-dan.pdf>.

- Oktaviani, Laras., dkk. (2017). Implementasi *Open Ended problem* Dalam Mata Kuliah Statistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mahasiswa Manajemen Food and Beverage Sekolah Tinggi Pariwisata Triatma Jaya. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan* (online), (<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/8091>).
- Prastowo, A. 2011 *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* (online), <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp/article/view/17098/9982>.
- Purwanto, E. (2011). Menumbuhkan Kreativitas Siswa melalui Pembelajaran Grafik Fungsi Eksponen dengan Pendekatan *Open Ended Problem* di Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Tanjung Selor. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Rais Arvianto, Ilham., dkk (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, (online), Vol. 4, No. 1, Januari 2020, hal. 22-32 <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2032>.
- Sasmito, Luncana Faridhoh., Ali Mustad. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter* (online), Tahun V, Nomor 1, April 2015, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/8613/7105>.
- Setiyani. 2013. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Topik Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES* (online).
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simanungkalit, Rick Hunter. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar, *Jurnal of Mathematics Education, Science and Technology* (online), Vol 1, No. 1. (journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/96/).

- Sinaga J.A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP- Univ HKBP Nommensen*, 1 (3). ISSN: 2442 7616.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3)*. Disertasi. Program Pascasarjana: Surabaya
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Suprianto. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI B mata pelajaran Matematika pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di SD Negeri Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. (online), <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/download/753/571>.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wulandari, N., dkk. (2014). Keefektifan Pembelajaran CIRC Dengan Pendekatan *Open-Ended* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas-VIII Materi Kubus-Balok. *Unnes Journal of Mathematics Education* (online), <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/download/4489/4143/>.
- Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10-19.