

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan kembali yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial mata pelajaran teknik Pemesinan Bubut, Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Adapun Langkah-langkahnya meliputi: 1) Tahap Analisis (Analyze) untuk menentukan Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator. 2) Tahap Perencanaan (Design) Merencanakan konsep video pembelajaran yang menarik. 3) Tahap Pengembangan (Development) adalah proses pembuatan media pembelajaran video tutorial menggunakan *software Kine Master*. Setelah media selesai dibuat, selanjutnya media tersebut divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. 4) Tahap Implementasi (Implementation) adalah uji coba produk media pembelajaran berbasis video tutorial untuk siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. 5) Tahap terakhir yaitu evaluasi meliputi evaluasi perbaikan terhadap media pembelajaran dengan

menganalisis data instrumen berupa angket yang telah dinilai oleh para ahli dan pengguna (siswa).

2. Kelayakan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut. Mendapatkan penilaian dari ahli media dengan skor 5.0 (sangat layak), ahli materi dengan skor 4,38 (sangat layak) dan uji coba skala one to one mendapatkan skor 4.26 (sangat layak), uji coba skala kecil mendapatkan skor 4.34 (sangat layak). Uji coba One to one dan skala kecil media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran Teknik pemesinan bubut dinilai sangat layak untuk digunakan dalam pendidikan berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media.
3. Respon siswa terhadap produk media pembelajaran berbasis video tutorial mata pelajaran teknik bubut sangat baik, dilihat dari hasil uji coba skala one to one dan skala kecil pada uji coba skala one to one sebanyak 3 responden siswa mendapatkan hasil 4.26 (sangat layak) dan uji coba skala kecil sebanyak 15 responden siswa mendapatkan hasil 4.34 (sangat layak).

5.2 Implikasi

Dalam penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut. Produk yang dihasilkan dapat dimanfaatkan oleh siswa SMK Teknik Pemesinan pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut sebagai sumber belajar tambahan dan sebagai media bantu belajar mandiri untuk memahami materi teknik pembubutan.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian, berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru dituntut lebih peka terhadap yang namanya perkembangan media pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah seperti media pembelajaran video tutorial.
2. Guru juga diharapkan mampu menggunakan dan berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial untuk mencapai tujuan pembelajaran
3. Bagi pengelola sekolah diharapkan dapat mendukung penuh inovasi pembelajaran yang dimiliki setiap guru dalam pembelajaran dengan menggunakan berbagai teknologi yang begitu pesat saat ini.
4. Siswa diharapkan berpikir kritis dalam pembelajaran yang tidak hanya memiliki pemikiran guru sebagai sumber belajar bagi siswa, tetapi buku dan berbagai video tutorial serta berita dan perkembangan teknologi dapat menjadi acuan siswa dalam belajar.