

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1	Permasalahan Pada Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	10
Gambar 1.2	Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	11
Gambar 2.1	Skema Model ADDIE.....	34
Gambar 2.2	Matematika Konseptual.....	46
Gambar 2.3	Matematisasi Horizontal dan Vertikal.....	47
Gambar 2.4	Tingkatan Model Pendidikan Matematika Realistik.....	49
Gambar 2.5	<i>Iceberg</i> Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	51
Gambar 2.6	Seorang Pekebun Memanen Kelapa Sawit.....	76
Gambar 2.7	Aktivitas Tanam Padi Oleh Petani.....	76
Gambar 2.8	Pedagang Grosir Sembako.....	77
Gambar 2.9	<i>Dalihan na Tolu</i>	84
Gambar 2.10	Pedagang Grosir.....	102
Gambar 2.11	Skema Kerangka Konseptual.....	120
Gambar 3.1	Tahap Pengembangan ADDIE.....	127
Gambar 3.2	Modifikasi Skema Pengembangan ADDIE.....	139
Gambar 3.3	Sintaks PMR Secara Umum.....	140
Gambar 3.4	Sintaks PMR Berbasis Budaya Mandailing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	142
Gambar 4.1	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	190
Gambar 4.2	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	191
Gambar 4.3	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	192
Gambar 4.4	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	199
Gambar 4.5	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik pada Uji Coba II.....	200
Gambar 4.6	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II.....	201