

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afriansyah, E. A. (2017). Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 463- 474.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: PeNa.
- Apple, M. (2004). *Ideology and curriculum (3rd ed.)*. New York: Routledge Falmer.
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armiaati. (2009). Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- BAPPEDA. (2013). *Review RPIJM Kabupaten Labuhanbatu Utara (2014-2018)*. Labura. <https://bappeda.labura.go.id/>, diakses pada 22 Februari 2021 pukul 11:00.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York : Springer Science & Business Media, LLC.
- Dahlan, A. H. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1.
- David, C.T.dan Kerr, I. (2004). *People Skill for Global Business*. San Francisco : Jossey Bass, Publisher.
- Eka, K dan Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Fauzan, A. Y. (2008). *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. Padang UNP.
- \_\_\_\_\_ (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *In Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S. (2005). *Pembelajaran Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip

- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perdana Publishing
- Hergenhahn dan Matthew H. O. (2008). *Theories of learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Husain, R. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C: Studi di SKB Kota Gorontalo.
- Izzati, N. (2010). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik*. Prosiding UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jerald, G., dan Robert. (2008). *A.B. Behavior in Organizations*. Cornell University: Pearson Prentice.
- Joyce, B., dan Weil, M. (2003). *Models of Teaching (Fifth Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- . (2009). *Model-model Pengajaran*. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B., Marsha, W., Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Edisi Kedelapan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kozok, U. (2010). *Utusan Damai di Kemelut Perang, Peran Zending Dalam Perang Toba*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Lie. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marpaung, Y. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Model PMRI*. Makalah. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Marsigit, M., Condromukti, R., Setiana, D.S., dan Hardiarti, S. (2019). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 20–38.
- Martini. ( 2011). *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada
- Marvin, H. (1999). *Theories of Culture in Postmodern Times* .University of Florida
- Masriyah. (2006). *Penyusunan Non Tes*. Surabaya: Universitas Terbuka.

- Muhaimin. (2001) *Islam dalam Bingkai Budaya Lokal; Potret dari Cirebon*. Jakarta : Logos
- Mulbar, U. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat. *Cakrawala Pendidikan*. Vol. 32, No. 3.
- Murtiyasa, B. (2010). *Strategi Pengembangan Pembelajaran Matematika pada Abad XX*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content Package by Using ADDIE Model. *International Journal of Applied Research* Vol 1. No 3. Hal 52-54.
- Mustamin. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 20 No. 2 Desember 2017: 231-239.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics.
- Nieveen, N., dan Plomp. (2013). *Educational Design Research*. Netherlands. Enschede the Netherlands.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can do. Student Performance In Mathematics, Reading, and Science Volume 1*. Kanada: OECD.
- \_\_\_\_\_ (2018). *PISA 2015 : PISA Result In Focus*. Kanada: OECD.
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto: Queen's Printer for Ontario.
- Owens, Key. (2010). Papua New Guinea Indigenous Knowledges about Mathematical Concepts. *Journal of Mathematics & Culture ICM 4 Focus*
- Panhuizen, M.V (2000). Mathematics education in the Netherlands: A guide tour. CD-Rom of the RME materials. *Produced for the ICME9 congress in Japan*. July 2000.
- \_\_\_\_\_ (2003). *The Didactical Use Of Model In Realistic Mathematic Education. Educational Studies in Mathematical*.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan : Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta :Rineka Cipta
- Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*.
- Rahmatina, D. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Calon Guru Matematika Dalam Pemecahan Masalah Bangun Ruang Sisi Lengkung*,
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013*. Fakultas MIPA Universitas Lampung.
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. : *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2.

- Richardo, R. (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi*, Volume VII, No. 2 Desember 2016.
- Rosa, M., dan Orey, D. C. (2008). *Ethnomathematics and cultural representations: Teaching in highly diverse contexts*. Acta Scientiae – ULBRA.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sarson. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Kreativitas Matematika Siswa Sekoah Dasar. *Laporan Akhir Penelitian Hibah Bersaing*: Universitas Negeri Gorontalo.
- Sarwono. (2008). *Riset Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Simanullang, M. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No. 2.
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sirate. (2012) . Implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 15, 1 hal. 41-54.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstalasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Software Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Solikhah, U. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa smp melalui penerapan metode accelerated learning Document Transcript. *Jurnal UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Stigler, J. W., dan Barnes, R. (1988). *Culture And Mathematics Learning*. In E. Z.
- Sugeng. (2004). Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matemalika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta. *Tesis*. Surakarta: Pasca Sarjana UNS

- Suhaedi, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Sujadi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta:Depdiknas.
- Supriadi, M. P. (2013). Pembelajaran Etnomatematika dengan Media Lidi dalam Operasi Perkalian Matematika untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Cinta Budaya Lokal Mahasiswa PGSD, *makalah seminar nasional. Pendidikan Matematika SPS UPI*.
- Tim Pustilitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan (Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional)*.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1, No.1.
- Wahyuni. (2013). Peran Etnomatika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Walk, G., Congress, M., dan Bansho. (2010). *Communication in the Mathematics Classroom*. Toronto: The Literacy and Numeracy Secretariat.
- Yohanis, J., Triwiyono, Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Vol 1(3): 10-19
- Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers*. Enschede: Twente University.