

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, Azza. "Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Aritmetika Sosial ditinjau dari Gender". Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, Simki-Techsain Vol. 01 No. 04 Tahun 2017.
- Arifin, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model *Problem Based Learning* Disertai *Remedial Teaching*. *Jurnal EduMa*, 8(1), 85-97.
- Arifin, D.Z. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012.
- CSTA, C. S. (2011). *Computational Thinking Teacher Resources*. Nasional Science Foundation Under Grant.
- Dagiene, V., and S. Sentance. 2016. "It's Computational Thinking! Bebras Tasks in the Curriculum, Springer International Publishing AG 2016", A. Brodnik and F. Tort (Eds.): ISSEP 2016, LNCS 9973, pp. 28–39, 2016. DOI: 10.1007/9783-319-46747-4_3.
- Denning, P., & Matti, T. (1942). *Computational Thinking*. United State: Library of Congress Cataloging.
- Dikti, Dirjen. (2019). *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen Tahun 2019. Buku II Penyusunan Portofolio*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Erman Suherman. (2003). Strategi Pengajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA
- Guswanto, T. (2017). Penggunaan Pasco Capstone 14.1 untuk Menentukan Koefisien Konveksi. *Jurnal EduMatSains*, 1(2), 165-176.
- Harmini dkk. (2020). *Computational Thingking Ability Students Based on Gender in Calculus Learning*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 977-986.

- Ioannidou, A. (2011). *Computational Thinking Patterns*. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 4.
- Isroil. (2017). *Profil Berfikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Jrpm, 93-105.
- Johnson, B. Elaine. (2007). *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung. Mizan Learning Centre (MLC)
- Kallia, dkk. (2021). *Characterising Computational Thinking in Mathematics Education : a Literature – informed Delphi Studi*. *Research in Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1080/14794802.2020.1852104>
- Kamil, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 259-270
- Khine, M. (2018). *Computational thinking in the stem disciplines: Foundations and research highlights*. Bentley, Australia: Springer International Publishing AG. di akses pada tanggal 2021-28-03.
- Kong, Shiu-Cheung. *Computational Thinking Education*. Hong Kong: Springer Open. 2019.
- Maharani, Dkk. *Computational Thinking (Pemecahan Masalah Abad-21)*:Madiun. Wade Publish. 2020.
- Maharani, dkk. (2019). *Problem Solving in The Context of Computational Thinking*. *Journal of Mathematics Education*, 8(2), 109-116.
- Malik, Syaeful. Skripsi : “Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Quantum Teaching And Learning”. Bandung : UPI Bandung, 2016.
- Minarni, Ani., & Napitupulu, Elvis (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Joyful Problem Based Learning*. PUSSIS Unimed.
- Mufida, Imroatul.2018.Skripsi.” Profil Berpikir Komputasi Dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa”.
- Nurlaeli, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau Dari

- Adversity Quotient. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 145-154
- OECD. 2018. *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*. Paris: OECD Publishing
- Patmaningrum, Agustin. 2011. *Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Pengajaran Soal Matematika Materi Integral (Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Jenis Kelamin)*. Thesis PPs UNESA.
- Pawson, Eric, At. Al. 2006. *Problem Based Learning in Geography: Toward a Critical Assessment of Its Purposes, Benefits and Risks*. *Journal of Geography in Higher Education*. P. Routledge. Vol. 30, No. 1. 103-116, March 2006
- Phungsuk, dkk. (2017). *Development of a problem-based learning model via a virtual learning environment*. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(2017), 297-306
- Purba, E. P. 2017. Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model. *AISTEEL*, volume 104, pp: 265-268.
- Rahmadhani, Mariani. (2021). Kemampuan Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui *Digital Project Based Learning* Ditinjau dari *Self Efficacy*. *Jurnal Prisma*, 4(2021), 289-297.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran – Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafinda Persada, 2012.
- Sa'diyah, dkk. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 17-26.
- Sari, dkk. (2021). *The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills*. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11-26.
- Setiani, A., Lukman, H. S., & Suningsih. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping. *PRISMA*, 9(2), 128 – 135.

- Siswono, T. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Schulz, Karsten, dkk, *Bebras Australia Computational Thinking Challenge Tasks and Solutions*. Australia: Digitalcareers, 2016.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi. (2012). *Model Pembelajaran Geografi*. Malang. Aditya Media Publishing
- Syaeful, dkk. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning*. researchgate, 2.
- TIMSS. 2019. *International Result in Mathematics and Science*. United Stated America: TIMSS & PIRLS Intenational Study Center.

