

DAFTAR PUSTAKA

- Adrina, F. E., Elvis, N., Nerli, K. 2020. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Ekspositori. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2).
- Adel, A. M. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Perkuliahan Kalkulus 2 di FKIP UMMY Solok". *Jurnal PDS UNP*, 1(1).
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akker, J. van den. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Anggraini, R. S., Marani, O. 2022. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvia, M., Permana, D. 2020. Development Of Mathematical Learning Media Based On Contextual Teaching And Learning (CTL) To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability For Grade VIII Of Junior High School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 23(2).
- Bernard, M., Rohaeti, E. E. 2018. Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Game Adobe Flash CS 4.0 (CTL-GAF). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1).
- Burns, R. B. 2005. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (terjemahan: Edy). Jakarta: Penerbit Arcan.
- Cai, J., Victoria, R., Jonh, M., Wang, N., Bikai, N. 2012. *Mathematical Dispositions and Student Learning: A Methaphorical Analysis*. E-Publications: Marquette.
- Cockroft, W. H. 1986. *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Chonga, D., Sallimah, Aicheongc, P.I. 2013. Using Activity Worksheet to Remidiate Students Alternative Conceptions of Metalic Bonding. *American International Journal of Contemporary Research*, 3(11).

- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- _____. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University.
- Hendriana, S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- _____. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Isnaeni. 2014. Peranan Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. ISSN 2355-0473 Vol.1. Bandung : PPs-STKIP Siliwangi.
- Katz, L. G. 2009. *Dispositions as Educational Goals*. (Online). Tersedia: <http://edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. (7 April 2022)
- Kilpatrick, J., Jane Swafford, J., Findell, B. 2011. *National Research Council. Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academy Press.
- Marzuki. 2012. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung. *Tesis*. Medan: PPs Unimed. (Tidak dipublikasi).
- Maya, R., Ruqoyyah, S. 2021. Students' Mathematical Problem Solving Ability and Disposition using Contextual Teaching and Learning Approach. *Journal of Innovative Mathematics Learning (JIML)*, 4(1).
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, S. D., Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mujahidah, L., Suhendar, U. 2020. Application of the Contextual Teaching and Learning Approach (CTL) to Increase the Students Mathematical Disposition of Class VIIIA at SMP N 2 Pulung. *Edumatica-Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).

- Murnaka, N. P., Anggraini, B., Surgandini, A. 2020. Efektifitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Derivat*, 5(1).
- Nieveen, N. 1999. Prototyping to Reach Product Quality. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- NCTM. 2000. *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- _____. 2010. "Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?". *Problem Solving Research Brief*. Reston VA: NCTM.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Polya, G. 1957. *How To Solve It. A New Aspect of Mathematical Method*. New York: Stanford University.
- _____. 1973. *How To Solve It. Princeton: Princeton University Press*. https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Purba, A. 2019. Improvement Of Mathematics Problem Solving Ability Class XI Students Of Vocational School Through Contextual Learning. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1).
- Rahlan, I., Sofyan, D. 2021. Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui CTL dan SAVI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rosnawati. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta 18 Mei 2013.
- Sanjaya. A. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S., Habeahan, W. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of education and practice*, 5(35).
- Sari, R. P., Khairani, N., Surya, E. 2021. *Development of Contextual Teaching and Learning (CTL) Based Learning Devices to Improve Student' Mathematic Problem Solving and Self Efficacy Ability in SMP Negeri 1 Hamparan Perak*, 12(8).
- Sinaga, B. 1999. Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan masalah (problembase instruction) pada kelas I SMU dengan bahan kajian fungsi kwadrat. *Tesis: PPS IKIP Surabaya* .

- _____. 2007. Pengembangan Model Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). *Disertasi*. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, Y. P., Simamora, E., Rajagukguk, W. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Situngkir, D. A., dan Napitupulu, E. E. 2018. Efforts To Improve Students Mathematical Problem Solving Ability Through Contextual Teaching And Learning At Smp Negeri 1 Binjai. *Jurnal Inspiratif*, 3(3).
- Sofyan, D. 2008. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama (Eksperimen di Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Garut). *Tesis*. Pascasarjana program studi matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surya, E., Sabandar, J., Kusumah, Y. S., dan Darhim. 2019. Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *Journal on Mathematics Education*, 4(1).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, E., Putri, F. A., dan Mukhtar. 2019. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1).
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahfitri, K., Mulyono., Siagian, P., Tamba, E. F. 2021. The Differences in Communication Ability and Mathematical Disposition of Students who are given a Geogebra- Assisted Contextual Learning Model and the Cooperatif Learning Model. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BIRCLE) Journal*, 4(1).
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kakilangit Kencana.
- Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Wardhani, S., Purnomo, S. S., Wahyuningsih, E. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: Kemendiknas.
- Widayanti, C. 2018. Effectiveness Of Mathematics Assisted CTL Implementation and Critical and Rudnick Completion Steps For Improving Mathematic Understanding Ability And Disposition Student. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(3).
- Wirdaningsih, S. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *JNPM-Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Yuanari, N. 2011. Penerapan Strategi Ttw (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas Viii Smp N 5 Wates Kulonprogo (Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok). *Thesis*. UNY
- Yurizka, M. 2012. Profil Kemampuan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Mteri Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 1(1)
- Zakaria, E., Muzakkir, S. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Journal Mathematics Education Trends and Research*, 2(1).