

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Jaya.
- Astuti, Juli., & Yasnur Asri. 2019. Kontribusi Keterampilan Membaca Teks Cerita Fabel Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, vol 8 (2): 42-48.
- Harmawati. 2011. Kemampuan Menganalisis Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Baebunta Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 2 Nomor 2.
- Hapsari, Novia Rizki dan Sumartini. 2016. Pengembangan Buku Pengayaan Apresiasi Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5 (2).
- Harsiati, Titik dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2013. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- _____. 2013 . *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud
- Nurgiantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Syaudih, Nana Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. 2015.
- Rahmawati Sri, Ermawati Arief. 2019. Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Fabel Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 8 (3).

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: *Literasi Media Publishing*.

Yuannisah. 2018. Peningkatan Menulis Teks Fabel Melalui Model Pembelajaran Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Universitas Al Washliyah Labuhanbatu*. 1 (1).

Yuliani, Santi. 2016. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Fabel Dengan Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pondik Kelapa Bengkulu Tengah. *Jurnal Diksa*. 2 (1).

