

ABSTRAK

Hikmah Oknanda, NIM. 2163111021, Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Medan. Metode yang di gunakan adalah metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 tahun pembelajaran 2020/2021 yang terdiri 8 kelas dengan jumlah banyak siswa 240 siswa. Adapun sampel penelitian ini adalah kelas VII-5 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian yang di gunakan adalah test menelaah teks fabel. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 sudah tergolong baik dengan nilai rata-rata 82. Hasil ini diperoleh berdasarkan aspek struktur yang memperoleh nilai rata-rata 86, dan aspek kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 79. Dan dari tabel distribusi presentase nilai kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Medan menunjukkan pada kategori sangat baik (33%), kategori baik (67%).

Kata Kunci: Kemampuan Menelaah, Teks Fabel, Siswa Kelas VII.