

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pengembangan bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor kelas X SMA Swasta Raksana Tahun Pembelajaran 2021/2022, peneliti menggunakan prosedur Borg and Gall dalam Emzir, 2013: 271) disederhanakan peneliti menjadi 7 langkah penelitian yaitu: analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan desain produk, uji validasi, revisi, uji coba produk, produk akhir. Berdasarkan tujuh langkah yang telah dilakukan peneliti diperoleh hasil bahwa peserta didik mendukung dan tertarik dengan adanya bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor, hal ini dibuktikan oleh presentase penilaian peserta didik sebesar 88, 2% termasuk kriteria sangat baik.

2. Tingkat kelayakan bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor berdasarkan validasi oleh ahli materi, guru bahasa Indonesia dan ahli desain mendapatkan rata-rata skor total dengan presentase 87% termasuk kriteria sangat baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor dirancang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas X, dan disaat kondisi pandemi diharapkan peserta didik dapat menggunakan bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor serta dapat termotivasi untuk mempelajari teks puisi.
2. Bagi guru, bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor diharapkan dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia kelas X berikutnya pada materi yang sama untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi pengembang, bahan ajar teks puisi berbasis aplikasi Anchor, penggunaan dapat diterapkan pada materi pembelajaran yang lain, sehingga dapat membantu proses belajar mengajar yang lebih menyenangkan dan bervariasi.

