

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Sepak Bola.....	7
2.1.1.1 Pengertian Sepak Bola	7
2.1.2 Teknik Dasar Sepak Bola.....	9
2.1.2.1 Teknik Tanpa Bola/Teknik Badan	9
2.1.2.2 Dengan Bola.....	11
2.1.3 Hakikat Kerepatan <i>Passing</i> Mendatar (<i>accuracy of short-pass</i>)	26
2.1.4 Hakikat <i>Small-Sided Games</i>	30
2.1.4.1 Pengertian <i>Small-Sided Games</i>	30
2.1.4.2 Prinsip Mengorganisir <i>Small-Sided Games</i> (SSG)	33
2.1.4.3 Modifikasi Bentuk Latihan <i>Small-Sided Games</i>	33
2.2 Hakikat Latihan	35
2.2.1 Pengertian Latihan	35
2.2.2 Ruang Lingkup Latihan.....	37

2.2.3 Tujuan Latihan	38
2.2.4 Prinsip Latihan	39
2.3 Penelitian Yang Relevan	40
2.4 Kerangka Berfikir	42
2.5 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.2.1 Variabel Bebas	45
3.2.2 Variabel Terikat	45
3.3 Populasi Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45
3.3.2 Sampel Penelitian	46
3.4 Metode dan Latihan Teknik Dasar, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Metode dan Latihan Teknik dasar	46
3.4.1.1 Instrument	46
3.4.1.2 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Analisis Data	47
3.5.1 Uji Normalitas	48
3.5.2 Uji Homogenitas (Moh. Nazir, 2009: 420-424)	49
3.5.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data Penelitian	51
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	51
4.2.1 Pre Test Passing Control	52
4.2.2 Post Test Passing Control	52
4.3 Uji Normalitas	54
4.4 Uji Homogenitas	54

4.5 Uji-t.....	55
4.6 Hasil Analisis Data	56
4.7 Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Implikasi Hasil Penelitian.....	60
5.3 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62



THE
Character Building
UNIVERSITY