

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	22
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	24
2.1.1 Masalah Matematika.....	24
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i> Siswa	30
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	38
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	38
2.1.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	40
2.1.4.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	47
2.1.4.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	49
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	50
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	50
2.1.5.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	54
2.1.5.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	56
2.1.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	57
2.2 Teori Belajar yang Mendukung	60
2.2.1 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	60
2.2.2 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	63
2.3 Penelitian yang Relevan	65
2.4 Kerangka Konseptual	73
2.5 Hipotesis Penelitian	77

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	78
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	78
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	79
3.3.1 Populasi Penelitian	79
3.3.2 Sampel Penelitian	79
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian	80
3.4.1 Prosedur Penelitian	80
3.4.2 Desain Penelitian	83
3.5 Variabel Penelitian	83
3.6 Definisi Operasional	85
3.7 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	86
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	86
3.7.2 Angket <i>Self-Efficacy</i>	88
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	90
3.8.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	90
3.8.2 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	92
3.8.3 Analisis Validitas Butir Soal	94
3.8.4 Analisis Reliabilitas Butir Soal.....	97
3.8.5 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	99
3.8.6 Analisis Daya Pembeda Butir Soal.....	100
3.9 Teknik Analisis Data	102
3.9.1 Tahap Analisis Deskriptif.....	102
3.9.2 Uji Prasyarat Statistik	104
3.9.2.1 Uji Normalitas	104
3.9.2.2 Uji Homogenitas.....	105
3.10 Uji Hipotesis Statistik Penelitian	107

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	113
4.1.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	113
4.1.1.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	116
4.1.1.2 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	117
4.1.2 Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	118
4.1.2.1 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	125
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	126
4.1.3 Analisis Statistik Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	127
4.1.4 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	129
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	135
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	136
4.1.5 Analisis Statistik Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa	137

4.1.6 Rangkuman Hipotesis Penelitian.....	138
4.2 Pembahasan	139
4.2.1 Faktor Pembelajaran	139
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	146
4.2.3 <i>Self-Efficacy</i>	149
4.3 Keterbatasan Penelitian	151
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	153
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	157

