

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa antara Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan *Problem Based Learning*”**. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materil, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph.D, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Bapak Drs. Foarota Zega, M.Pd selaku Kepala SMP Gajah Mada Medan yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Husin Harefa dan Ibunda Kasiani Ndraha serta kakak dan abang penulis Lisantri Warni Harefa dan Samudraman Harefa yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, doa dan dukungan baik moril maupun materil yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Sahabat-sahabat penulis DIKMAT A 2020, terima kasih atas doa dan dukungan yang tulus yang telah menjadi semangat bagi penulis selama perkuliahan hingga akhir penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khazanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, November 2022
Penulis



Markus Harefa
NIM. 8206171005