

Daftar Isi

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Hakikat Belajar Kimia	8
2.2 Hakikat Strategi Pembelajaran	9
2.3 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	13
2.5 Hakikat Hasil Belajar Kimia	15
2.6 Definisi Media Pembelajaran	16
2.7 Sikap Demokratis	18
2.8 Media Berbasis komputer	19
2.9 Ikatan Kimia	20
2.9.1 Aturan Oktet	21
2.9.2 Lambang Lewis	22
2.9.3 Struktur Lewis	22
2.9.4 Pembentukan Ikatan Ion	23
2.9.5 Ikatan Kovalen	25
2.9.6 Penyimpangan Aturan Oktet	27
2.9.7 Kepolaran Ikatan dan Keelektronegatifan	28
2.9.8 Ikatan Logam	29
2.10 Kerangka Konseptual	31
2.11 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2	Populasi dan Sampel	33
3.3	Variabel Penelitian	33
3.4	Instrumen Penelitian	33
3.5	Rancangan Penelitian	34
3.6	Prosedur Penelitian	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data	37
3.8	Instrumen Non-Tes	42
3.9	Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	48
4.2	Analisis Data Instrumen Penelitian	48
4.2.1	Validitas Test	48
4.2.2	Reliabilitas Test	48
4.2.3	Tingkat Kesukaran Soal	48
4.2.4	Daya Pembeda Soal	49
4.2.5	Distruktor	49
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.3.1	Data Nilai Pre test Post tes Siswa Peningkatan Hasil Belajar dan Gain	49
4.3.2	Data Nilai Sikap demokrasi Siswa	51
4.3.3	Perbandingan Data Sikap Siswa Kelas Eksperimen I dan II	52
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian	53
4.4.1	Uji Normalitas	53
4.4.2	Uji Homogenitas	53
4.4.3	Uji Hipotesis	54
4.4.4	Uji Korelasi Antara Hasil Belajar Siswa Dengan Aktivitas Siswa	55
4.5	Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	59

Daftar Pustaka

60