

Daftar Pustaka

- Arikunto, S., 2009, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Depdiknas, 2003, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional
- Devi, Amalina., Sry Muliani., Haryono., (2014) *Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X MIA SMA Megeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Kimia Vol 3 No.4 Tahun 2014 : Hal 126-135.*
- Eko, G. P., 2012, Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Demokrasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Citizenship*, 1(2), 33-45
- Hamida, Naba., dkk (2013) *Studi Komparasi Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Riil dalam Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari kreativitas siswa pada materi pokok sistemkoloid kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012, Jurnal Pendidikan Kimia Vol 2 No. 2 tahun 2013 : Hal 7-15*
- Hidayati, Imtihani Nur Arum Hidayati., dkk (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia pada Materi Pokok Kesetimbangan Kinia Siswa Kelas XI MAN Kelaten Tahun Pelajaran 2011/2012, Jurnal Pendidikan Kimia Vol 2 No. 2 Tahun 2013 : Hal 92-99*
- Isjoni., (2009), *Pembelajaran kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Muhson,A., 2010, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, jurnal pendidikan akutansi indonesia*, 8(2), 1-10.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), *Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia Vol 3 No. 3 Tahun 2014 : Hal. 40-48.*
- Purba, M., 2006, *Kimia untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Rosidah, Ratna.T.W., dkk, (2014), *penerapan model problem based learning (PBL) pada pembelajaran hukum-hukumdasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol 3 No. 3 tahun 2014 : Hal 66-75*

- Setiawati, Nurina T., dkk (2013) *Studi Komparasi Tipe STAD dan TGT pada Materi Koloid ditinjau dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan Kimia* Vol 2 No.1 Tahun 2013
- Silitonga, P.M., 2011, *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA-UNIMED, Medan.
- Slavin, R. E., 2005, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Sudarman., (2007), *Problem-Based-Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol 3 No.2
- Sudjana., 2002, *Metode Statistik*, Tarsito, Jakarta
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWS) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung
- Suharta dan Syafriani. D., 2012, *Sistem Pembelajaran Yang Optimal untuk Menumbuhkan Perilaku Demokrasi dan Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia di Sekolah Menengah Atas*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 9-17
- Suratman, D., 2007, *Pemanfaatan Media Power Point dalam Pembelajaran*, *jurnal cakrawala kependidikan*, 5(1), 1-10.
- Tambunan, M, dan Simanjuntak, A., 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA, Unimed, Medan
- Tartiyoso, Seget., (2011). *Pengaruh Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Ikatan Kimia dan Struktur Molekul Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika STKIP Budidaya Binjai*, Tesis, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Trianto, 2010, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wena, Made., 2008, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Malang.