

**PERBANDINGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DENGAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATERI IKATAN KIMIA
DI SMA SWASTA PRAYATNA MEDAN**

Oleh:

Inu Shadra Hanum

Nim 4113131028

Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2016**