

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban Siswa Pertama	7
Gambar 1.2 Jawaban Siswa Kedua	8
Gambar 1.3 Jawaban Siswa Ketiga	9
Gambar 1.4 Jawaban Siswa Keempat	10
Gambar 1.5 Jawaban Siswa Kelima	11
Gambar 1.6 Perasaan Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika	14
Gambar 1.7 Pandangan Siswa terkait Matematika dan Dunia Nyata	15
Gambar 1.8 Cara Guru Mengajar di dalam Kelas	15
Gambar 1.9 Diagram Lingkaran mengenai Proses Pembelajaran yang Disukai oleh Siswa	24
Gambar 2.1 Tahapan Pemecahan Masalah	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	81
Gambar 4.1 Grafik Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) (Kelas Eksperimen) Secara Kuantitatif	83
Gambar 4.2 Grafik Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Konvensional (Kelas Kontrol) Secara Kuantitatif	85
Gambar 4.3 Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen	87
Gambar 4.4 Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol	88
Gambar 4.5 Diagram Hasil Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	90
Gambar 4.6 Diagram Hasil Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.7 Diagram Hasil Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	92
Gambar 4.8 Diagram Hasil Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas Kontrol	93
Gambar 4.9 Rata-rata dan Simpangan Baku KAM Berdasarkan Pembelajaran	112
Gambar 4.10 Rata-rata Skor KAM Berdasarkan Kategori KAM	113
Gambar 4.11 Normalitas Skor KAM Siswa pada Kelas Pembelajaran	115
Gambar 4.12 Rata-rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	119
Gambar 4.13 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	119
Gambar 4.14 Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa berdasarkan Kategori KAM	123

Gambar 4.15	Normalitas Skor Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dan Kelas Pembelajaran Biasa (Konvensional)	127
Gambar 4.16	Normalitas Data <i>N-Gain</i> kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dan Kelas Pembelajaran Biasa (Konvensional)	132
Gambar 4.17	Grafik Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	137
Gambar 4.18	Rata-rata Skor Kemandirian Belajar Matematika Siswa	140
Gambar 4.19	Skor Peningkatan Skala Kemandirian Belajar Matematika Siswa	141
Gambar 4.20	Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemandirian Belajar Matematika Siswa berdasarkan Kategori KAM	145
Gambar 4.21	Normalitas Skor Pretest kemandirian Belajar Matematika Siswa Pada Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dan Kelas Pembelajaran Biasa (Konvensional)	148
Gambar 4.22	Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Matematika Siswa pada Kelas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dan Kelas Pembelajaran Biasa (Konvensional)	153
Gambar 4.23	Grafik Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa	157
Gambar 4.24	Siswa Kelas Eksperimen Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 1	161
Gambar 4.25	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Eksperimen pada Soal Nomor 1	161
Gambar 4.26	Siswa Kelas Kontrol Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 1	162
Gambar 4.27	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Kontrol pada Soal Nomor 1	162
Gambar 4.28	Siswa Kelas Eksperimen Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 2	163
Gambar 4.29	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Eksperimen pada Soal Nomor 2	164
Gambar 4.30	Siswa Kelas Kontrol Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 2	164
Gambar 4.31	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Kontrol pada Soal Nomor 2	165
Gambar 4.32	Siswa Kelas Eksperimen Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 3	166

Gambar 4.33	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Eksperimen pada Soal Nomor 3	166
Gambar 4.34	Siswa Kelas Kontrol Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 3	167
Gambar 4.35	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Kontrol pada Soal Nomor 3	167
Gambar 4.36	Siswa Kelas Eksperimen Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 4	169
Gambar 4.37	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Eksperimen pada Soal Nomor 4	169
Gambar 4.38	Siswa Kelas Kontrol Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 4	170
Gambar 4.39	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Kontrol pada Soal Nomor 4	170
Gambar 4.40	Siswa Kelas Eksperimen Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 5	171
Gambar 4.41	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Eksperimen pada Soal Nomor 5	172
Gambar 4.42	Siswa Kelas Kontrol Menuliskan Informasi yang Diketahui dari Soal Nomor 5	172
Gambar 4.43	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Kelas Kontrol pada Soal Nomor 5	173