

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar .....	30
Tabel 2.2. Langkah-langkah (Sintaksis) Pembelajaran Berdasarkan Masalah .....	40
Tabel 2.3. Langkah – langkah Problem Based Learning .....	41
Tabel 3.1. Rancangan penelitian .....	58
Tabel 3.2. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Terikat .....	59
Tabel 3.3. Kriteria pengelompokkan kemampuan siswa berdasarkan KAM .....	61
Tabel 3.4. Kisi Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	62
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	63
Tabel 3.6. Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar .....	64
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	65
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat Kevalidan.....	66
Tabel 3.9. Interpretasi Validitas Tes .....	68
Tabel 3.10. Interpretasi Reliabilitas Tes .....	69
Tabel 3.11. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	73
Tabel 3.12. Kriteria Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	73
Tabel 3.13. Anava Dua Jalur .....	78
Tabel 3.14. Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang digunakan.....	81
Tabel 4.1. Hasil Rata-rata dan Simpangan baku KAM .....	85
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	86
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	87
Tabel 4.4. Sebaran Sampel Penelitian.....	88
Tabel 4.5. Deskripsi <i>Pretest</i> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran .....	89
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	90
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	91
Tabel 4.8. Deskripsi <i>Posttest</i> Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	92
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	93
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	94
Tabel 4.11. Deskripsi Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM .....	96
Tabel 4.12. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-1 .....	98
Tabel 4.13. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-2.....	98

Tabel 4.14. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-3 .....	98
Tabel 4.15. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-4 .....	98
Tabel 4.16. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	100
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	101
Tabel 4.18. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	102
Tabel 4.19. Deskripsi <i>Pretest</i> Kemandirian Belajar Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	106
Tabel 4.20. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemandirian Belajar Siswa .....	107
Tabel 4.21. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kemandirian Belajar Matematis Siswa .....	108
Tabel 4.22. Deskripsi <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	109
Tabel 4.23. Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Matematis Siswa .....	110
Tabel 4.24. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar Matematis Siswa .....	111
Tabel 4.25. Deskripsi N-Gain Kemandirian Belajar Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM .....	112
Tabel 4.26. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-1 .....	114
Tabel 4.27. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-2 .....	114
Tabel 4.28. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-3 .....	115
Tabel 4.29. Deskripsi Data untuk Indikator Ke-4 .....	115
Tabel 4.30. Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemandirian Belajar Matematis Siswa .....	117
Tabel 4.31. Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kemandirian Belajar Matematis Siswa .....	118
Tabel 4.32. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	118

